

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0D26601
課程中文名稱	日語文法(二)(A)
課程英文名稱	Japanese Grammar II
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技日語一甲 四技日語一乙
任課教師	李詠青
上課教室(時間)	週四第 8 節(T0309) 週四第 9 節(T0309)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	日本語能力測驗檢定
輔導考照 2	
課程概述	本課程分為 ABC 三組.A 組以教授新日語能力測驗三級及四級的句型為主 BC 組則以教授三級及二級的文法為主
先修科目或預備能力	學習過約一年左右的日文
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.</p> <p>透過文法的教導奠定同學聽、說、讀、寫的基礎。 ,-- ,1 日語應用</p> <p>2.透過文法例句的翻譯練習，奠定將來翻譯及口譯的能力。 ,-- ,3 翻譯實務</p> <p>3.</p> <p>透過文法例句的閱讀，培養同學擁有口說、表達溝通的能力。 ,-- ,4 報告溝通</p> <p>4.</p> <p>透過文法問題的練習，學得思辨解決問題的能力。 ,-- ,5 辨識構思</p> <p>5.</p> <p>透過文法構文上的學習，提升日本語文正確的分析能力。 ,-- ,6 專題企劃</p> <p>6.運用習得的文法，培育自由創作及賞析文章的能力。 ,-- ,10 人文藝術</p>

中文課程大綱	第 15 單元 例示・並例 第 16 單元 比較 第 17 單元 話題 第 18 單元 逆接 第 19 單元 經過・結論 第 20 單元 勸誘・忠告・禁止 第 21 單元 判斷・評價の視点 第 22 單元 強調 中間テスト 第 23 單元 原因・理由 第 24 單元 無關係 第 25 單元 否定 第 26 單元 傾向・様子・状態 第 27 單元 感情 第 28 單元 可能・不可能・容易・困難 第 29 單元 断定・主張 第 30 單元 条件 第 31 單元 伝聞・推量 第 32 單元 総合練習 期末テスト (本大綱僅供参考.實際課程依每組有所不同)
英/日文課程大綱	
課程進度表	1 五十音學習 2 日語基本句型~は~です。 3 基本助詞用法 4 指稱詞 5 疑問詞 6 過去形 7 數量詞 8 形容詞 9 動詞變化 10 音便 11 存在 12 繼續狀態
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 -----

	<p>透過文法的教導奠定同學聽、說、讀、寫的基礎。 ， 課堂講授 ， 口頭報告 口頭報告筆試</p> <p>透過文法例句的翻譯練習，奠定將來翻譯及口譯的能力。 ， 課堂講授 ， 口 頭報告口頭報告筆試</p> <p>透過文法例句的閱讀，培養同學擁有口說、表達溝通的能力。 ， 課堂講授實 作演練 ， 口頭報告</p> <p>透過文法問題的練習，學得思辨解決問題的能力。 ， 課堂講授 ， 作業</p> <p>透過文法構文上的學習，提升日本語文正確的分析能力。 ， 課堂講授 ， 作 業作業筆試</p> <p>運用習得的文法，培育自由創作及賞析文章的能力。 ， 實作演練 ， 作業</p>
指定用書	<p>書名：日本語の文法 作者：広瀬万里子・大森瑳子・石原理都子 書局：尚昂文化事業國際有限公司 年份：2009 ISBN：978-986-6946-66-0 版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	此課程是日語文法的基礎課程。需要不斷實作練習，故有背書及作業等課後作業。