

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0D25901
課程中文名稱	時事日文(二)
課程英文名稱	Finace News in Japanese II
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技日語三甲 四技日語三乙
任課教師	楊子震
上課教室(時間)	週四第 6 節(T0311) 週四第 7 節(T0311)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	據上課同學的程度，每週閱讀 1 至 2 篇的報導。上課方式採行由同學輪流開口唸，以及翻譯。同時，本人適時講解句型、內容，以及與報導相關的時代背景。 另外，由同學分組報告 2009 年度熱門新聞的相關新聞日語關鍵詞、內容及時代背景的介紹。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1. 透過多方面的新聞報導的閱讀，期望同學能學習到新聞日語的用詞、用法。 , --, 1 日語應用 2.透過多方面的新聞報導的閱讀，期望同學能學習到多方面的日本的時事與現況。 , --, 9 適應社會 3.透過課堂口頭報告，達到主動學習的目標。 , --, 4 報告溝通 4.透過閱讀新聞報導，擁有文章賞析的能力。 , --, 10 人文藝術
中文課程大綱	政治、國際、社會、商業、體育、生活、科學、文化 & 藝能等多方面的新聞報導。 「2009 年読者が選んだ 10 大ニュース 特集読売新聞」

英/日文課程大綱	
課程進度表	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 政治類時事新聞</li> <li>• 國際類時事新聞</li> <li>• 社會類時事新聞</li> <li>• 商業類時事新聞</li> <li>• 體育類時事新聞</li> <li>• 生活類時事新聞</li> <li>• 科學類時事新聞</li> <li>• 文化類時事新聞</li> <li>• 藝能類時事新聞</li> </ul> <p>2018年4月5日(四)清明節放假</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>透過多方面的新聞報導的閱讀，期望同學能學習到新聞日語的用詞、用法。 ， 課堂講授成果驗收啟發思考，日常表現筆試筆試筆試</p> <p>透過多方面的新聞報導的閱讀，期望同學能學習到多方面的日本的時事與現況。 ， 課堂講授成果驗收啟發思考，日常表現筆試筆試筆試</p> <p>透過課堂口頭報告，達到主動學習的目標。 ， 成果驗收實作演練啟發思考，口頭報告日常表現</p> <p>透過閱讀新聞報導，擁有文章賞析的能力。 ， 課堂講授成果驗收啟發思考，日常表現筆試筆試筆試</p>
指定用書	<p>書名：新聞日語</p> <p>作者：許均瑞</p> <p>書局：五南</p> <p>年份：2016</p> <p>ISBN：9789571186054</p> <p>版本：初版</p>
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本報紙：朝日新聞、每日新聞、讀賣新聞、產經新聞 etc.</li> <li>2. 日本雜誌：AERA、Newsweek 日本版 etc.</li> <li>3. 日本電視：NHK World Premium</li> </ol>

	4. 木山三佳，《讀新聞學上級文法語彙》（臺北：大新書局，2009年6月）
教學軟體	
課程規範	<p>1. 準時到課或全程出席有困難者，選課前建議請再三思。</p> <p>2. 課程進度得視實際需要調整。</p> <p>3. 詳細課程規範、評量方式等將於第一週進行說明，請務必出席。</p> <p>4. 上課中嚴禁使用任何 3C 產品。</p> <p>5. 指定用書為課前預習、課堂討論、課後複習所必需，請務必自行購入或確保長期借閱。</p>