

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0D24601
課程中文名稱	中日經濟個案分析(二)
課程英文名稱	Case Analysis of Finance and Trade in Taiwan and Japan II
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技日語四甲 四技日語四乙
任課教師	盧駿葳
上課教室(時間)	週一第 6 節(T0309) 週一第 7 節(T0309)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	通譯案內士
輔導考照 2	
課程概述	本課程接續中日經濟個案分析(一), 使學生對台灣日本經濟在國際化、資訊化、技術高度化的過程中；地域性發展模式及相關地域產業的實際情況有所認識。特別以日本經濟活動中擔當重要角色的企業和組織為對象, 並分析日本相關的企業經營理念與實際運作的因果關係。從而幫助學生對日本企業特性的理解及其變遷過程。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.學習到日本企業管理相關專業日本語，增加日語翻譯能力範圍，同時提升日本語表達能力。 , -- , 1 日語應用</p> <p>2.口頭發表的方式，提升報告撰寫能力，同時培養日本語表達能力。 , -- , 4 報告溝通</p> <p>3.了解日本企業組織與管理特徵，並從中學習到日本企業變革之原因，以增加企業管理知識的國際視野。 , -- , 9 適應社會</p> <p>4.運用電腦製作口頭報告，提升電腦操作能力。 , -- , 2 軟體應用</p> <p>5.透過口頭發表，以培養與人充分溝通的能力。 , -- , 11 服務關懷</p> <p>6.透過口頭發表，以建立個人責任承擔的學習環境。 , -- , 7 企業倫理</p>
中文課程大綱	<p>一 日本的傳統商業活動</p> <p>二 日本的對外貿易</p> <p>三 資本主義與日本企業</p> <p>四 財閥企業的興衰日本近代企業的成立</p>

	<p>五 家族主義與集團主義--日本式經營的特徵</p> <p>六 高度成長期與「護送船團」</p> <p>七 人口與經濟發展動向</p> <p>八 日本中小企業的經貿競爭能力</p> <p>九 從生產大國到消費大國的日本</p> <p>十 日本的企業經濟現況與問題</p> <p>十一 日本人經濟消費習慣的介紹</p> <p>十二 日本台灣經濟活動的差異</p> <p>十三 日文履歷書寫練習(一)</p> <p>十四 日文履歷書寫練習(二)</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>106-2 四技日語四甲,四技日語四乙、中日經濟個案分析二 課程計畫</p> <p>周一 6.7 堂 T0309</p> <p>第一周 2/26 課堂規範、課程概要、評分方式解說、選小老師、讀中日經濟個案的好處，國家考試介紹，確認補課時間。本課程有幾堂課需要使用到大家的筆電。(會於前一周說，若沒有者請先跟朋友借)。</p> <p>第二周 3/05 中日經濟個案 1(日商的基礎知識 1)、日本的有趣業種分配</p> <p>第三周 3/12 中日經濟個案 2(日商的基礎知識 2)、日本的文化與其經濟的關連介紹</p> <p>第四周 3/19 中日經濟個案 3、都府道縣的各地名產</p> <p>第五周 3/26 中日經濟個案 4、統計分析的方法 1</p> <p>第六周 4/02 統計分析的方法 2、全球化主義下的現今世界</p> <p>第七周 4/09 中日經濟個案 5、恐怖主義和世界大戰的歷史</p> <p>第八周 4/16 中日經濟個案 6、投資學習 1(亞洲經濟發展)</p> <p>第九周 4/23 期中考筆試(Flip 考試)</p> <p>第十周 4/30 期中考檢討、中國的崛起與未來趨勢發展簡介</p> <p>第十一周 5/07 中日經濟個案 7、投資學習 2(亞洲經濟發展)</p> <p>第十二周 5/14 中日經濟個案 8、找日商工作方法與技巧(日本的租屋方式等)</p> <p>第十三周 5/21 中日經濟個案 9、貿易日文 1</p> <p>第十四周 5/28 貿易日文 2</p> <p>第十五周 6/04 期末報告繳交(研究計畫書)A4 中文約 1200 字(前言:動機、目的與預期的貢獻(200 字)、研究方法(100 字)、先行研究(300 字)、評論現代亞洲經濟個案(300 字)、分析(200 字)、結論(100 字)。</p>
教學方式與評量	※課程學習目標，教學方式，評量方式

方法	<p>-----</p> <p>學習到日本企業管理相關專業日本語，增加日語翻譯能力範圍，同時提升日本語表達能力。 ， 課堂講授，筆試</p> <p>口頭發表的方式，提升報告撰寫能力，同時培養日本語表達能力。 ， 課堂講授，筆試</p> <p>了解日本企業組織與管理特徵，並從中學習到日本企業變革之原因，以增加企業管理知識的國際視野。 ， 啟發思考，課堂展演</p> <p>運用電腦製作口頭報告，提升電腦操作能力。 ， 啟發思考，書面報告課堂展演</p> <p>透過口頭發表，以培養與人充分溝通的能力。 ， 啟發思考，口頭報告</p> <p>透過口頭發表，以建立個人責任承擔的學習環境。 ， 個案研究(PBL)，筆試</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<p>本課程會使用到筆電 3-4 週。不進行分組，期中考筆試，期末考分析繳交報告。</p>