

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0D16702
課程中文名稱	日文文法(二)(B)
課程英文名稱	Japanese grammar II
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技日語二甲 四技日語二乙
任課教師	陳連浚
上課教室(時間)	週四第 1 節(T0002) 週四第 2 節(T0002)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	日語檢定 1 級
輔導考照 2	日語檢定 2 級
課程概述	<p>A 組: 本課程以介紹 2 級文法為主, 著重文法項目解說, 並佐以閱讀文章, 加深文法之理解及運用.</p> <p>B 組: 這是一門教授中級程度以上的文法課程. 課堂上主要以講解例句及文法分析為主, 並以實地問題練習為輔, 大致會銜接上學期未完部份, 以一星期一單元的進度往上級程度邁進.</p> <p>C 組: 本課程銜接 98-1 教學進度, 預定從「適時適所日本語表現句型 500」16 課開始。</p>
先修科目或預備能力	<p>A 組: 已修習完 3 級文法</p> <p>B 組: 擁有 3~2 級左右日語能力.</p> <p>C 組: 請具備 2~1 級左右的程度</p>
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號, 中文課程學習目標, 英文課程學習目標, 對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1. 了解日語句型及語法, 建構學生清晰的文法系統。 , --, 1 日語應用</p> <p>2. 分析句子中的語法, 清楚瞭解句子中心意思。 , --, 10 人文藝術</p> <p>3. 利用文法概念確實地造出正確句子, 增進日語表達能力。 , --, 3 翻譯實務</p> <p>4. 熟悉課堂上所習得的文法概念, 銜接日語檢定課程。 , --, 5 辨識構思</p>
中文課程大綱	<p>A 組: 按照教材(完全掌握 2 級文法)編輯順序進行, 每週以介紹 12 個句型為主. 文章閱讀部份每週 1-2 課.</p> <p>B 組: 採用[適時適所日本語表現句型 500 中. 上級]教科書/範圍: 第 11~30 課 期中考前完成 11 課~20 課--內容: 判斷立場. 視點. 基準. 對應關連. 例舉. 強調. 話題. 原因. 假設. 逆接等</p>

	<p>期末考前完成 21 課~30 課--內容:可能.經過.否定.傳聞.推量.勸誘.斷定.感嘆等</p> <p>C 組:期中考前進度為 16-23 課;期末考前進度為 24-30 課</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<ol style="list-style-type: none"> 1.第一週：簡介本學期課程概要,評量方式,上課方式等，「22 不可能、可能、困難、容易」之一 2.第一週至第三週：「22 不可能、可能、困難、容易」之二 3.第四週至第五週：「23 傾向、狀態、樣子」 4.第六週至第八週：「24 經過、結末」之一 5.第九週：期中考 6.第十週至第十一週：「24 經過、結末」之二 7.第十二週至第十三週：「25 否定、部分否定」之一 8.第十四週至第十五週：「25 否定、部分否定」之二及復習 9.第十六週至第十七週：「傳聞、推量」之一 10.第十八週：期末考 11.以上進度為預定，會依學生學習狀況適度調整
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解日語句型及語法，建構學生清晰的文法系統。 ，課堂講授，日常表現 分析句子中的語法，清楚瞭解句子中心意思。 ，課堂講授，日常表現 利用文法概念確實地造出正確句子，增進日語表達能力。 ，實作演練，筆 試 熟悉課堂上所習得的文法概念，銜接日語檢定課程。 ，實作演練，筆試</p>
指定用書	<p>書名：適時適所日本語表現句型 500</p> <p>作者：友松悦子、宮本淳、和栗雅子</p> <p>書局：大新書局</p> <p>年份：2013</p> <p>ISBN：978-957-9672-59-7</p> <p>版本：第 1 版</p>
參考書籍	市售日華辭典以及外來語辭典
教學軟體	無
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1.上課專心，不玩手機 2.出席(缺曠)狀況列入平時成績計算