

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0D05302
課程中文名稱	專題研究(一)
課程英文名稱	Graduation Project I
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四技日語三乙
任課教師	鄧美華
上課教室(時間)	
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	日語能力測驗二級
輔導考照 2	
課程概述	本課程為實作課程,三至六位同學一組,在一位老師指導下完成一份作品或報告
先修科目或預備能力	日語系三年級
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.透過大量閱讀參考文獻及撰寫專題，可以 培養日語閱讀及書寫能力。 ,-- , 1 日語應用</p> <p>2.藉由編排專題內容及設計專題頁面，可以訓練軟體運用能力。 ,-- ,2 軟體應用</p> <p>3.運用專題製作過程，達到訓練書面及口頭報告的溝通能力與技巧。 ,-- ,4 報告溝通</p> <p>4.</p> <p>藉由專題製作，與同儕之間腦力激盪地討論，可以培養辨識及構思能力，並能具有解決問題與協調的機制。 ,-- ,5 辨識構思</p> <p>5.</p> <p>透過專題製作訓練及解析相關資訊，可以培養具有策劃及分析個案的能力。 ,-- ,6 專題企劃</p> <p>6.藉由大量搜尋各種媒體資料，可以了解台 灣及日本在整個世界及該社會的脈動及 影響力，以調整適應社會及職場能力。 ,-- ,9 適應社會</p> <p>7.透過閱讀文獻提升文章賞析及創作之能力及素養。 ,-- ,10 人文藝術</p>

中文課程大綱	依據各指導老師的提示
英/日文課程大綱	
課程進度表	本課程係由老師指導一或多位同學，以二學期的時間，完成一部作品或研究報告。
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>透過大量閱讀參考文獻及撰寫專題，可以培養日語閱讀及書寫能力。 ，課堂講授，日常表現日常表現其他、依照指導教師規定、</p> <p>藉由編排專題內容及設計專題頁面，可以訓練軟體運用能力。 ，課堂講授，日常表現日常表現其他、依照指導教師規定、</p> <p>運用專題製作過程，達到訓練書面及口頭報告的溝通能力與技巧。 ，課堂講授，日常表現日常表現其他、依照指導教師規定、</p> <p>藉由專題製作，與同儕之間腦力激盪地討論，可以培養辨識及構思能力，並能具有解決問題與協調的機制。 ，課堂講授，日常表現日常表現其他、依照指導教師規定、</p> <p>透過專題製作訓練及解析相關資訊，可以培養具有策劃及分析個案的能力。 ，課堂講授，日常表現日常表現其他、依照指導教師規定、</p> <p>藉由大量搜尋各種媒體資料，可以了解台灣及日本在整個世界及該社會的脈動及影響力，以調整適應社會及職場能力。 ，課堂講授，日常表現日常表現其他、依照指導教師規定、</p> <p>透過閱讀文獻提升文章賞析及創作之能力及素養。 ，課堂講授，日常表現日常表現其他、依照指導教師規定、</p>
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	依照指導教師規定
教學軟體	MY 數位
課程規範	本課程係由老師指導一或多位同學，以二學期的時間，完成一部作品或研究報告。