

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	D0D19601
課程中文名稱	初級日文
課程英文名稱	Japanese (I)
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技行流三甲 四技行流三乙
任課教師	李詠青
上課教室(時間)	週二第 1 節(T0209) 週二第 2 節(T0209)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	著重在提昇基礎日語的能力，課程雖然以比較輕鬆的方式進行，但藉由反覆練習，可以讓同學記住基本句型的應用
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養日語的聽、說、讀、寫能力。 ,-- ,8 實務技能與證照 2.應地球村及國際化趨勢之殷切需求、培養日語應對能力。 ,-- ,10 外語能力與國際觀 3.學習新事物、新觀念，進而有計畫地規劃人生方向，勇敢面對挑戰，提升自己國際的競爭力。 ,-- ,11 學習與抗壓 4.認識與理解國際異文化的不同。並於生活中展現人文反省、理性思維及批判的能力。 ,-- ,15 人文素養
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 一、由五十音開始，教授基本句型、單字概念。 二、基礎發音到簡單日語對話,句型運用。並且透過反覆的發音練習，增加日文學習的樂趣與能力的提升。 三、針對每課各單元作反覆之聽力練習。並且加強會話能力。 四、分析各課之文法問題，協助學習者掌握重點。 五、藉由不同場景的實況模擬會話,學習日常生活之口語對話。
英/日文課程大綱	

課程進度表	<p>第一周 2/27 (二) 課堂規範、課程概要與評分方式解說</p> <p>第二周 3/6 (二) 五十音基礎平假名與單字 1、第一課 (1)</p> <p>第三周 3/13 (二) 五十音基礎平假名與單字 2、第一課 (2)</p> <p>第四周 3/20 (二) 五十音基礎平假名與單字 1、第一課(3)</p> <p>第五周 3/27 (二) 五十音基礎片假名與單字 2、 第一課 (4)</p> <p>第六周 4/3 (二) 五十音基礎片假名與單字 (綜合練習)、第二課 (1)</p> <p>第七周 4/10 (二) 日文短文五十音朗讀 1、第二課 (2)</p> <p>第八周 4/17 (二) 日文短文五十音朗讀 2、第二課 (3)</p> <p>第九周 4/24 (二) 期中考(聽力和筆試)</p> <p>第十周 5/1 (二) 朗讀聽力訓練、第三課 (1)</p> <p>第十一周 5/8 (二) 第三課 (2)</p> <p>第十二周 5/15 (二) 第三課 (3)</p> <p>第十三周 5/22 (二) 第四課 (1)</p> <p>第十四周 5/29 (二) 第四課 (2)</p> <p>第十五周 6/5 (二) 第四課 (3)</p> <p>第十六周 6/12 (二) 第 5 課 (1)</p> <p>第十七週 6/19 (二) 第 5 課 (2)</p> <p>第十八週 6/26 (二) 期末考聽力考試和筆試</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>培養日語的聽、說、讀、寫能力。，實作演練課堂講授，口試作業筆試筆試</p> <p>應地球村及國際化趨勢之殷切需求、培養日語應對能力。，實作演練啟發思考課堂講授，口試口頭報告</p> <p>學習新事物、新觀念，進而有計畫地規劃人生方向，勇敢面對挑戰，提升自己國際的競爭力。，啟發思考分組討論，日常表現自我評量</p> <p>認識與理解國際異文化的不同。並於生活中展現人文反省、理性思維及批判的能力。，課堂講授啟發思考，日常表現自我評量</p>
指定用書	<p>書名：基礎日本語(附語音光碟)(第三版)</p> <p>作者：陳連浚、陳瑜霞、陳亭希、鄧美華、鄭玫玲、陳淑女、阮文雅、劉淑如、楊琇媚、川路祥代</p> <p>書局：全華圖書</p> <p>年份：2010</p> <p>ISBN：9789572177280</p> <p>版本：3</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	1.課程會有作業、小考。也會將上課的檔案上傳到 flip 數位等電子軟體。

	2.必要時、允許上課使用智慧型手機。
--	--------------------