

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	C0D33601
課程中文名稱	初級進階英文閱讀
課程英文名稱	Elementary-intermediate English Reading
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技英語一甲
任課教師	陳怡真
上課教室(時間)	週一第 1 節(N310) 週一第 2 節(N310)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	英語
授課語言 2	
輔導考照 1	TOEIC
輔導考照 2	TOEFL
課程概述	This is a high-beginning level reading course offered for freshmen. It aims to help students expand vocabulary, develop reading strategies, and improve reading comprehension.
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能理解整篇文章的大意。 ,Learners can follow main ideas and important details of a one or two page text. , 2 英文聽讀能力</p> <p>2.能根據上下文判斷字義。 ,Learners can guess successfully the meaning of an unknown word within a predictable context. , 2 英文聽讀能力</p> <p>3.能說出和寫出文章的摘要。 ,Learners can summarize the reading passage. , 1 英文表達能力</p> <p>4.能辨識不同類型文章的組織結構。 ,Learners can identify the organization structures of different types of articles. , 2 英文聽讀能力</p> <p>5.能運用閱讀技巧於日常閱讀上。 ,Learners can apply reading skills in daily life reading. , 4 就業實務</p> <p>6.能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。 ,Learners will appreciate the culture, art, and life. , 12 人文素養</p>
中文課程大綱	1. 利用字根、字首、字尾幫助學生記憶單字。

	<p>2. 幫助學生熟悉英文閱讀技巧,例如根據上下文判斷字義。</p> <p>3. 培養獨立閱讀英文文章之能力,例如如何掌握文章大意。</p> <p>4. 練習運用工具書。</p> <p>5. 閱讀不同類型的文章,強化學生辨識文章組織結構之能力。</p> <p>6. 文章題材包含教育、文化、語言學習、媒體、電影、科技、藝術、全球化、社會科學等各類型文章。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>Week 1 Chapter six- Globalization and food</p> <p>Week 2 Chapter six- Globalization and food</p> <p>Week 3 Chapter six- Life in a fishbowl</p> <p>Week 4 Short story reading</p> <p>Week 5 Chapter seven- Language and communication</p> <p>Week 6 Chapter seven- Language and communication</p> <p>Week 7 Chapter seven- Parentese</p> <p>Week 8 Short story reading</p> <p>Week 9 Mid-term exam</p> <p>Week 10 Chapter eight- Tastes and preferences</p> <p>Week 11 Chapter eight- Tastes and preferences</p> <p>Week 12 English news reading</p> <p>Week 13 Chapter nine- New frontiers</p> <p>Week 14 Chapter nine- New frontiers</p> <p>Week 15 English news reading</p> <p>Week 16 Chapter ten- Ceremonies</p> <p>Week 17 Chapter ten- Ceremonies</p> <p>Week 18 Final exam</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能理解整篇文章的大意。 ， 課堂講授，筆試筆試</p> <p>能根據上下文判斷字義。 ， 課堂講授，筆試筆試</p> <p>能說出和寫出文章的摘要。 ， 實作演練，作業</p> <p>能辨識不同類型文章的組織結構。 ， 課堂講授，作業</p> <p>能運用閱讀技巧於日常閱讀上。 ， 實作演練，自我評量</p> <p>能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。 ， 啟發思考，自我評量</p>
指定用書	<p>書名：Interactions 2 reading</p> <p>作者：</p> <p>書局：Mc Graw Hill</p> <p>年份：2014</p>

	ISBN : 978-1-259-07033-4 版本 : 6th
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	