

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01P03C05
課程中文名稱	中文閱讀與表達(與夜四技英語一甲合開)W0502
課程英文名稱	Chinese reading and Expression
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	專四技英語一甲
任課教師	蔡瓊文
上課教室(時間)	週二第 12 節() 週二第 13 節() 週二第 14 節()
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備中文閱讀與寫作的基本知能。A1,--,1 基本知能 2.提高參與人生各項議題討論、認知與反思能力。A5,--,1 基本知能 3.具備工作場域所需的中文基本能力，能與實務結合，或作為國家考試、求職之基礎。D1,--,4 實務技能 4.能組織有條不紊的語文適切與人溝通，並能給予交談對象積極的回應。G5,--,7 表達溝通 5.能負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務。H1,--,8 敬業合群 6.能參與藝文活動，提高生活品味與個人視野。I1,--,9 人文與倫理素養
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論 2.閱讀的功能與樂趣 3.書寫與表達基本原理 4.中文各項文類評析 5.文學作品中各項人生議題之探討 6.實用文書基本能力

	7.聽說讀寫綜合表達訓練
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第一單元：自我探尋</p> <p>一、世說新語選</p> <p>二、名二子說</p> <p>三、幽夢影選</p> <p>第二單元：生命關照</p> <p>一、上古天真論</p> <p>二、枕中記</p> <p>三、張太醫論病細窮源</p> <p>※期中分組報告(第 5 周開始)</p> <p>報告篇目：〈飛魚季〉〈為了下一次的重逢〉〈向肉身道謝〉〈洗澡〉〈愛〉〈微笑老妞〉〈島嶼巡航〉〈窺夢人〉</p> <p>〈在我們生活的角落〉〈自討苦吃〉</p> <p>※期中作業：繳交日期 4/24(線上繳交)</p> <p>文字習作：繳交一篇與主題相關的 500 字短文</p> <p>第三單元：親情思慕</p> <p>一、鄭伯克段于鄆</p> <p>二、洗兒戲作</p> <p>第四單元：摯情厚誼</p> <p>一、刺客列傳</p> <p>第五單元：生活感知</p> <p>一、乾卦</p> <p>二、詠茶十二韻</p> <p>第六單元：社會關懷</p> <p>一、老子選</p> <p>二、留侯世家</p> <p>三、登高</p> <p>四、破陣子</p> <p>以上上課內容及進度得依情況適時調整</p> <p>請同學尊重智慧財產權，使用正版教科書，不得非法影印，以免觸犯智慧財產權相關法令</p>
教學方式與評量	※課程學習目標，教學方式，評量方式

方法	<p>-----</p> <p>具備中文閱讀與寫作的基本知能。A1，實作演練，作業 提高參與人生各項議題討論、認知與反思能力。A5，分組討論，口頭報告 具備工作場域所需的中文基本能力，能與實務結合，或作為國家考試、求職 之基礎。D1，啟發思考、紙筆測驗、，筆試 能組織有條不紊的語文適切與人溝通，並能給予交談對象積極的回應。G5， 啟發思考，口試 能負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務。H1，其他、分組報告、，口頭報 告 能參與藝文活動，提高生活品味與個人視野。I1，分組討論、自發參與藝文 活動、其他、主動分享、，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：閱讀·樂讀 作者：李文琪.邱美玲.洪靜芳.孫秀君.徐靖莊.張新智.陳美玲.陳瓊婷.楊棠秋.廖 秀珠.鄭慧翎.藍日昌編著 書局：新學林 年份：2017 ISBN：789-986-295-737-0 版本：二版一刷</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<p>成績計算</p> <p>1.平時成績：60%</p> <p>A. 15%問題討論與學習態度(含線上作業及課堂問問答)</p> <p>B. 15%分組報告</p> <p>C. 30%出席率(除以上課週數，為每週之出席得分；遲到、早退各扣一分)</p> <p>2.期中成績：20% 文字習作(配合單元主題及閱讀篇章進行)</p> <p>3.期末成績：20%筆試</p>