

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D12S1B
課程中文名稱	中文閱讀與表達(二)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技英語一乙
任課教師	高碧玉
上課教室(時間)	週一第 5 節(T0312) 週一第 6 節(T0312)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能</p> <p>2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能</p> <p>3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通</p> <p>4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群</p> <p>5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論</p> <p>2.閱讀的功能與樂趣</p> <p>3.書寫與表達基本原理</p> <p>4.中文各項文類評析</p> <p>5.文學作品中各項人生議題之探討</p> <p>6.實用文書基本能力</p> <p>7.聽說讀寫綜合表達訓練</p>
英/日文課程大綱	

課程進度表	<p>Week 1 課程簡介、分組活動</p> <p>Week 2 諾貝爾文學獎得主「艾麗絲·孟洛」介紹</p> <p>Week 3 媒體素養單元：孝子殺人</p> <p>Week 4 媒體素養單元：孝子殺人</p> <p>Week 5 美學素養單元：當宿世情緣遇到今生注定</p> <p>Week 6 美學素養單元：當宿世情緣遇到今生注定</p> <p>Week 7 美學素養單元：當宿世情緣遇到今生注定</p> <p>Week 8 閱讀孟洛作品(一)</p> <p>Week 9 期中考 (教務處排考試時間和地點)</p> <p>Week 10 倫理素養單元：心肝寶貝</p> <p>Week 11 倫理素養單元：你是我的最愛</p> <p>Week 12 民主素養單元：言論自由</p> <p>Week 13 民主素養單元：言論自由</p> <p>Week 14 科學素養單元：我在哪裡</p> <p>Week 15 科學素養單元：我在哪裡</p> <p>Week 16 閱讀孟洛作品(二)</p> <p>Week 17 課程複習、意見回饋</p> <p>Week 18 期末考(教務處排定考試時間和地點)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授啟發思考，作業筆試筆試 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授，作業筆試 筆試</p> <p>接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論，日常表現同 儕互評自我評量</p> <p>秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，課堂講授，日常表現作業 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，課堂講授分組討 論啟發思考，日常表現筆試筆試</p>
指定用書	<p>書名：閱讀表達與公民素養</p> <p>作者：王淑蕙,康雲山,高碧玉,楊劍豐,林麗美</p> <p>書局：麗文文化</p> <p>年份：2015</p> <p>ISBN：978-957-748-623-3</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>1、《修辭新思維》張春榮，萬卷樓圖書公司。</p> <p>2、《字句鍛鍊法》黃永武，洪範書店。</p> <p>3、《文章例話》三冊（閱讀篇、寫作篇、修辭篇），周振甫，五南圖書公司。</p> <p>4、《創意與非創意表達》林保淳等著，里仁書局。</p>

	<p>5、《大學國文魔法書》逢甲大學中文系編，聯經出版社。</p> <p>6、《大學中文寫作》國立清華大學寫作中心，國立清華大學出版社。</p> <p>7、《如何閱讀一本書》郝明義.朱衣譯，台灣商務印書館。</p> <p>8、《文化苦旅》余秋雨，爾雅叢書。</p> <p>9、《大學中文停看聽》南台科大 T1242 工作室編著，滄海書局。</p> <p>10、《中文閱讀與表達》陳金英等編，五南圖書公司。</p>
教學軟體	PowerPoint
課程規範	<ul style="list-style-type: none"> • 準時出席，若因事無法出席，請事前或當天之內告知任課教師。 • 準時繳交各項作業，除非特殊狀況，逾期不收件。 • 作業之語文表達欠佳者，視情況在期中和期末考前參加閱讀寫作加強訓練。 • 教材電子檔放置網路教材區，請多利用線上學習並交流心得和意見。 • 各學習單元會在 My 網路學習設立討論版，除了回答學習單問答題之外，也鼓勵張貼單元內容相關的資訊。