

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	B0D38702
課程中文名稱	觀光導論
課程英文名稱	Introduction to Tourism
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技休閒一甲
任課教師	石慶賀
上課教室(時間)	週一第 6 節(T0608) 週一第 7 節(T0608)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以系統性的方法介紹旅遊與觀光產業之基本組成及要素，其運作機制，這些組成的重要性及對觀光發展的影響，並進一步探討觀光發展的環境變化暨相對應之議題。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解當今觀光概念、角色與功能，--，1 休閒專業知識 2.了解觀光產業各部門、以及所需具備的專業能力，--，4 綜合知識運用 3.了解觀光所帶來各個層面的衝擊，--，6 環境適應能力 4.了解觀光產業未來發展與可能遇到的挑戰，--，8 群體合作 5.發展觀光綜合知識技能與指出可能問題之所在，--，12 專業倫理
中文課程大綱	觀光展望 觀光歷史演進及職涯發展 觀光組織與影響 交通運輸 餐旅服務業 流通過程中的組織 觀光旅遊動機 觀光景點 文化觀光 觀光經濟衝擊

	觀光規劃・發展和社會因素 觀光與自然環境
英/日文課程大綱	Tourism Overview Tourism development and Career development in tourism Tourism organization and impacts Transportation in tourism Hospitality in tourism Organizations in distribution channel Tourism destination Tourism motivation Cultural tourism Economic impact in tourism Tourism planing, development and social factors Tourism and natural environment
課程進度表	週數 日期 課程內容 教科書內容 1 2/26 課程綱要介紹 無 2 3/5 觀光緒論：主題、概念、及相關議題 第 1 章 3 3/12 觀光的歷史發展 第 2 章 4 3/19 瞭解觀光需求 第 3 章 5 3/26 以消費者的角度瞭解觀光客 第 4 章 6 4/2 認識與管理觀光供給：基本架構 第 5 章 7 4/9 旅客景點 第 9 章 8 4/16 問題討論 第 1-9 章 9 4/23 期中考試 期中考試範圍 10 4/30 期中考試題檢討 無 11 5/7 觀光公部門扮演的角色 第 12 章 12 5/14 經濟影響 第 15 章 13 5/21 社會與文化影響 第 16 章 14 5/28 環境影響 第 17 章 15 6/4 永續發展所面臨的挑戰 第 18 章 16 6/11 低度開發世界的觀光業 第 22 章 17 6/18 端午節放假 無 18 6/25 期末考試 期末考試範圍
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 了解當今觀光概念、角色與功能，課堂講授，筆試 了解觀光產業各部門、以及所需具備的專業能力，課堂講授，筆試 了解觀光所帶來各個層面的衝擊，課堂講授，筆試 了解觀光產業未來發展與可能遇到的挑戰，課堂講授，筆試

	發展觀光綜合知識技能與指出可能問題之所在，課堂講授，日常表現筆試
指定用書	書名：現代觀光：綜合論述與分析 作者：尹駿 翻譯 書局：台灣東華書局股份有限公司 年份：2015 ISBN：978-986-5632-04-5 版本：第4版
參考書籍	無
教學軟體	無
課程規範	<p>(1)缺席節數達 1/2 者，「平時成績」成績最多得其 60% 分數。</p> <p>(2)尊重智慧財產權，不可有盜印書籍之行為；上課須有教科書，無教科書者將會嚴重影響個人平時成績。</p> <p>(3)上課要出席，不要遲到或早退。</p> <p>(4)上課中不可竊竊私語，有問題請發問或下課後詢問。</p> <p>(5)積極參與上課討論與相關活動。</p> <p>(6)上課前預習，下課後儘快復習，皆有助於學習。</p> <p>(7)注意作業報告繳交期限與考試時間。</p> <p>(8)有效利用教師 Office Hours。</p> <p>(9)有任何意見應儘快與老師溝通，學期結束時提出已來不及使大家本學期受益。</p> <p>(10)教學不是老師單方面的責任；學生的學習成效亦有賴於認真的學習態度，以及與教師溝通發展出有利於學習的方法和模式。</p> <p>(11)徵求數位課後志願打掃教室者，酌予加分。</p>