

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	B0D33702
課程中文名稱	旅遊英語(二)
課程英文名稱	Tourism English (II)
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技休閒二乙
任課教師	杜惠雯
上課教室(時間)	週一第 5 節(T0505) 週一第 6 節(T0505)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	英語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	透過文章的閱讀，學習旅遊所需的英語相關詞彙，句子與旅遊常識，並藉由課堂分組練習及團體口頭報告加強英語口說和聽力能力
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.以主題式的課程內容，讓學生瞭解從飯店入宿登記住房，到餐廳用餐點餐，讓學生不只是在溝通上，甚至在旅遊實務上作相結合。 ,-- ,1 休閒專業知識</p> <p>2.引導學生利用自身的英文能力,經由教師的講解,以及各種可能發生的情境的模擬,使學生能於旅遊時溝通自如。 ,-- ,5 英日語能力</p> <p>3.以實物、表演或影片觀賞方式使教學活化、學員易吸收。 ,-- ,8 群體合作</p> <p>4.培養學生自主學習、統合及創新的能力，且能夠進一步將其靈活運用在未來職場上，成為不可或缺的職場競爭力。 ,-- ,4 綜合知識運用</p>
中文課程大綱	<p>1.Unit 9 FOOD AND Beverage Service</p> <p>2.Unit 10 Check-out</p> <p>3.Unit 11 Niagara Falls</p> <p>4.Unit 12 Washington D.C.</p> <p>5.Unit 13 New York</p> <p>6.Unit 14 San Francisco</p> <p>7.團體口頭報告 1</p> <p>8.期中口試</p> <p>9.期中考</p>

	10.Unit 15 Los Angeles 11.Unit 16 Toronto 12.Unit 17 Disney World 13.Unit 18 Sydney 14.Unit 19 Manila 15.Unit 20 Yosemite National Park 16.團體口頭報告 2 17.期末口試 18.期末考
英/日文課程大綱	1.Unit 9 Food and Beverage Service 2.Unit 10 Check-out 3.Unit 11 Niagara Falls 4.Unit 12 Washington D.C. 5.Unit 13 New York 6.Unit 14 San Francisco 7.Group presentation (1) 8.Oral test (1) 9. Midterm exam 10.Unit 15 Los Angeles 11.Unit 16 Toronto 12.Unit 17 Disney World 13.Unit 18 Sydney 14.Unit 19 Manila 15.Unit 20 Yosemite National Park 16.Group presentation (2) 17.Oral test (2) 18.Final exam
課程進度表	週次 日期 課程進度 (暫訂) 1 02/26 Orientation; Unit 10 Checking In 2 03/05 Unit 10 Checking In 3 03/12 Unit 11 Using Hotel Services and Facilities 4 03/19 Unit 11 Using Hotel Services and Facilities 5 03/26 Unit 12 Checking Out 6 04/02 Unit 12 Checking Out 7 04/09 Unit 26 Sightseeing 8 04/16 Unit 26 Sightseeing & review 9 04/23 Midterm exam (units 10,11,12,26) 10 04/30 Unit 17 Making Restaurant Reservations 11 05/07 Unit 17 Making Restaurant Reservations 12 05/14 Unit 18 Ordering A Meal

	13 05/21 Unit 18 Ordering A Meal 14 05/28 Unit 19 Problems and Requests While Dining 15 06/04 Unit 19 Problems and Requests While Dining 16 06/11 Review (units 17,18,19) 17 06/18 端午節 18 06/25 Final exam
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 以主題式的課程內容，讓學生瞭解從飯店入宿登記住房，到餐廳用餐點餐，讓學生不只是在溝通上，甚至在旅遊實務上作相結合。，課堂講授，筆試筆試 引導學生利用自身的英文能力,經由教師的講解,以及各種可能發生的情境的模擬,使學生能於旅遊時溝通自如。，分組討論，日常表現 以實物、表演或影片觀賞方式使教學活化、學員易吸收。，分組討論，日常表現 培養學生自主學習、統合及創新的能力,且能夠進一步將其靈活運用在未來職場上，成為不可或缺的職場競爭力。，分組討論，日常表現
指定用書	書名：Specialized English for Tourism 作者：Kiwi Cheng/ Polly Davis 書局：Cosmos 年份：2015 ISBN：978-986-318-365-5 版本：third
參考書籍	1. New English Survival English /Peter Viney/2004/ Macmillan 2. Welcome/ Leo Jones/ 2005/ Cambridge 3. English for International Tourism/ Peter Strutt/ 2003/ Longman 4. Tourism 1/ Robin Walker and Keith Harding/ 2006/ Oxford
教學軟體	Office, media player, adobe
課程規範	1. 上課勿遲到早退。 2. 課堂中，如中途離席，需向老師報備。 3. 考試、報告、課堂練習及作業等皆須於規定時間內完成並繳交。 4. 課程進行中，手機需調震動或關靜音。 5. 上課遲到者，需在課程結束前自行找老師補點名。