南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊		
課程代碼	80D17001	
課程中文名稱	總體經濟學(A)	
課程英文名稱	Macroeconomics	
學分數	3.0	
必選修	選修	
開課班級	四技財金二甲 四技財金二乙四技財金二丙	
任課教師	劉海清	
上課教室(時間)	週二第 5 節(S501)	
	週二第 6 節(S501)	
	週二第7節(S501)	
課程時數	3	
實習時數	0	
授課語言1	華語	
授課語言 2		
輔導考照1	高普考	
輔導考照 2	證券分析師	
課程概述	總體經濟學(macroeconomics)又稱為所得與就業理論,它是以整個經濟社會作	
	為分析對象。它的內容涵蓋了國民所得、利率、物價水準與就業水準等問題。	
	它的完整架構同樣是在探討總供給與總需求,只是在總需求面又細分出商品	
	市場與貨幣市場,在總供給面上則追溯到勞動市場。	
先修科目或預備	經濟學	
能力		
課程學習目標與 核心能力之對應	※編號 ,中文課程學習目標 ,英文課程學習目標 ,對應系指標 	
	1.能了解個體經濟資料分析的基本學理, To be able to understand basic	
	theories of microeconomics data analysis, 1 財務知識	
	2.能了解 總體經濟資料分析的基本學理, To be able to understand basic	
	theories of macroeconomics data analysis, 2 金融知識	
	3.能將資料轉換成資訊並用以建立總體經濟決策, To be able to transfer the	
	data into	
	information and to develop financial decisions , 3 財金實務	
	,5 約並員務 4.能有效解析與呈現總體經濟資料分析結果,讓不懂總體經濟專業術語的決	
	策者亦可以理解,To be able to present macroeconomics data analysis results in	
	a way that decision makers who may not know macroeconomics can also	
	a way that accision makers who may not know macrocconomics can also	

	understand, 5 報告溝通
中文課程大綱	一、古典模型
	二、簡單凱因斯模型
	三、修正的凱因斯模型
	四、古典學派與凱因斯學派之比較
	五、供給面經濟學
	 六、新興凱因斯學派
	七、新興古典學派
	八、理性預期
	九、完整的總體模型
	十、重貨幣學派與新興凱因斯學派之爭論
	十一、財政政策與貨幣政策
	十二、失業、通貨膨漲與菲力普曲線
英/日文課程大綱	` The Classical Model
) CDN II CM 1	二、The Simple Keynesian Model
	三、The Keynesian IS/LM Model
	四、Compare Classical Economics with Keynesian economics
	五、Supply Side Economics
	六、New Keynesian Economics
	七、New Classical Economics
	八、Rational Expectation
	カ、The AD-AS Model
	+ The Argument Between Monetarism and New Keynesian economics
	+- \ Fiscal Policy and Monetary Policy
	+= \ Unemployment, Inflation and Philips Curve
	- Chempioyment, innution and I impo curve
課程進度表	1-2 一、古典模型
	3-4 二、簡單凱因斯模型
	5-7 三、修正的凱因斯模型
	8 四、古典學派與凱因斯學派之比較
	10-11 五、新興凱因斯學派
	12-13
	14-15 八、完整的總體模型
	16-17 九、失業、通貨膨漲與菲力普曲線
方法	
1114	<u> </u>

	能了解個體經濟資料分析的基本學理 ,課堂講授 ,筆試
	能了解 總體經濟資料分析的基本學理 ,課堂講授 ,筆試
	能將資料轉換成資訊並用以建立總體經濟決策 , 課堂講授 , 筆試
	能有效解析與呈現總體經濟資料分析結果,讓不懂總體經濟專業術語的決策
	者亦可以理解 ,成果驗收 ,口頭報告日常表現
指定用書	書名:總體經濟學理論政策與個案
	作者:謝登隆徐繼達
	書局:智勝
	年份:
	ISBN: 9789577298959
	版本:再版
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	