

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D12S0W
課程中文名稱	中文閱讀與表達(二)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技財金一乙
任課教師	熊仙如
上課教室(時間)	週二第 5 節(W0401) 週二第 6 節(W0401)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能 2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能 3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通 4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群 5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論</p> <p>2.閱讀的功能與樂趣</p> <p>3.書寫與表達基本原理</p> <p>4.中文各項文類評析</p> <p>5.文學作品中各項人生議題之探討</p> <p>6.實用文書基本能力</p> <p>7.聽說讀寫綜合表達訓練</p>
英/日文課程大綱	

<p>課程進度表</p>	<p>1、相見歡 課程解說確立分組名單/回顧與展望</p> <p>2、3 生活物語 對役物/役於物的省思/ 科技發展與人性之思辨 隱地〈我的另類家人〉 黃振寰〈替身機器人〉 柳宗元〈蝮蠍傳〉</p> <p>4、5 鄉土情懷 人與土地／自然／萬物的對話與反思/家鄉情感 王浩一〈孔榕〉 吳晟詩三首/看「西雅圖酋長的智慧」短片 校園漫遊—環境觀察與創意書寫</p> <p>6、專題講座 演講紀錄與回饋</p> <p>7、自然環境/生態永續的理念/善待萬物的慈悲 〈里革斷罟匡君〉/廖鴻基〈拒吃魷仔魚〉 喻麗清〈象腳花瓶〉 李寶蓮〈女農討山誌·討山緣起〉</p> <p>9、期中筆試+報告</p> <p>10、11、12 生死感悟 在大化自然中的生死智慧/在愛中圓滿未了塵緣/對死亡的想像也可以是一種美 陳義芝〈為了下一次的重逢〉 王鼎鈞〈腳印〉 谷川俊太郎〈活著〉</p> <p>13、14 宗教意識 /對生命的尊重、人性的關懷 呂政達〈諸神的黃昏〉 蔣勳〈石頭與草的因果〉 李復言〈杜子春〉</p> <p>15、 專題講座 演講紀錄與回饋</p> <p>16、17 天人合一 在生活中領悟物我兩忘的境界 莊子〈齊物論〉 詩選 陳列〈玉山去來〉</p> <p>18、 總結與回饋 課程回饋與反思</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授實作演練，實作統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，實作演練課堂講授，筆試</p> <p>接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論專題演講，日常表現同儕互評</p> <p>秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，分組討論實作演練，口頭報告</p>

	探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，啟發思考分組討論，書面報告
指定用書	書名：自編講義 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	