

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	70N16L01
課程中文名稱	組織行為
課程英文名稱	Organizational Behavior
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜二技企管三甲
任課教師	簡俊成
上課教室(時間)	週四第 12 節(S313) 週四第 13 節(S313) 週四第 14 節(S313)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	以企業組織內的個人為觀察單位，探討組織內的個人行為之形成原因，及其對組織績效的影響。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.了解組織內的個人行為之形成原因，以及這樣的行為對組織造成的影響。 , To learn the antecedents and consequences of the individual behavior in the organization. , 2 人力資源知識</p> <p>2.學習理論模型，進而利用這些知識技能進行系統性地分析及預測個人行為，以掌握可提升企業績效的因素。 , To apply a set of tools, theories, and concepts to analyze and predict the individual behavior and the factors that impact on the organizational performance. , 2 人力資源知識</p> <p>3.透過個案討論引導學生有組織、有條理的表達與溝通。 , To communicate clearly, concisely, and convincingly by performing case studies. , 12 表達與溝通</p> <p>4.透過分組進行專案研討，增加學員人際互動及團隊運作。 , To enhance personal interaction and to improve teamwork effectiveness by using group participation exercises , 13 工作態度與團隊合作</p>
中文課程大綱	<p>1.組織行為與管理</p> <p>2.個體差異的管理意涵</p> <p>3.人格特質與價值觀</p>

	<p>4.工作態度</p> <p>5.個體知覺理論與決策行為</p> <p>6.激勵理論與應用</p> <p>7.團體行為</p> <p>8.領導理論</p> <p>9.溝通</p> <p>10.權力與組織政治</p> <p>11.組織文化</p>
英/日文課程大綱	<p>Topic 1 Organizational Behavior and Management</p> <p>Topic 2 Diversity in Organizations</p> <p>Topic 3 Personality and Values</p> <p>Topic 4 Job Attitudes</p> <p>Topic 5 Perception and Individual Decision Making</p> <p>Topic 6 Work Motivation: Concepts and Applications</p> <p>Topic 7 Groups and Work Teams</p> <p>Topic 8 Leadership</p> <p>Topic 9 Communication</p> <p>Topic 10 Power and Politics</p> <p>Topic 11 Organizational Culture</p>
課程進度表	<p>第 01 週 課程簡介</p> <p>第 02 週 價值觀與倫理</p> <p>第 03 週 性格與情緒</p> <p>第 04 週 影片個案研討</p> <p>第 05 週 態度</p> <p>第 06 週 知覺與歸因</p> <p>第 07 週 決策</p> <p>第 08 週 影片個案研討</p> <p>第 09 週 期中報告</p> <p>第 10 週 激勵</p> <p>第 11 週 團隊</p> <p>第 12 週 溝通</p> <p>第 13 週 領導</p> <p>第 14 週 衝突、權力與政治</p> <p>第 15 週 組織結構與設計</p> <p>第 16 週 組織文化</p> <p>第 17 週 影片個案研討</p> <p>第 18 週 期末報告</p>

<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解組織內的個人行為之形成原因，以及這樣的行為對組織造成的影響。 ， 課堂講授，筆試</p> <p>學習理論模型，進而利用這些知識技能進行系統性地分析及預測個人行為，以掌握可提升企業績效的因素。 ， 課堂講授，筆試</p> <p>透過個案討論引導學生有組織、有條理的表達與溝通。 ， 分組討論，口頭報告</p> <p>透過分組進行專案研討，增加學員人際互動及團隊運作。 ， 分組討論，口頭報告</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<p>參考書籍</p>	
<p>教學軟體</p>	
<p>課程規範</p>	