

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	70D24P01
課程中文名稱	組織行為
課程英文名稱	Organizational Behavior
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	四技企管二甲
任課教師	方妙玲
上課教室(時間)	週一第 5 節(S303) 週一第 6 節(S303) 週一第 7 節(S303)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	以企業組織內的個人為觀察單位，探討組織內的個人行為之形成原因，及其對組織績效的影響。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.了解組織內的個人行為之形成原因，以及這樣的行為對組織造成的影響。 , To learn the antecedents and consequences of the individual behavior in the organization. , 2 人力資源知識</p> <p>2.學習理論模型，進而利用這些知識技能進行系統性地分析及預測個人行為，以掌握可提升企業績效的因素。 , To apply a set of tools, theories, and concepts to analyze and predict the individual behavior and the factors that impact on the organizational performance. , 2 人力資源知識</p> <p>3.透過個案討論引導學生有組織、有條理的表達與溝通。 , To communicate clearly, concisely, and convincingly by performing case studies. , 12 表達與溝通</p> <p>4.透過分組進行專案研討，增加學員人際互動及團隊運作。 , To enhance personal interaction and to improve teamwork effectiveness by using group participation exercises. , 13 工作態度與團隊合作</p>
中文課程大綱	<p>1.組織行為與管理</p> <p>2.個體差異的管理意涵</p> <p>3.人格特質與價值觀</p>

	<p>4.工作態度</p> <p>5.個體知覺理論與決策行為</p> <p>6.激勵理論與應用</p> <p>7.團體行為</p> <p>8.領導理論</p> <p>9.溝通</p> <p>10.權力與組織政治</p> <p>11.組織文化</p>
英/日文課程大綱	<p>Topic 1 Organizational Behavior and Management</p> <p>Topic 2 Diversity in Organizations</p> <p>Topic 3 Personality and Values</p> <p>Topic 4 Job Attitudes</p> <p>Topic 5 Perception and Individual Decision Making</p> <p>Topic 6 Work Motivation: Concepts and Applications</p> <p>Topic 7 Groups and Work Teams</p> <p>Topic 8 Leadership</p> <p>Topic 9 Communication</p> <p>Topic 10 Power and Politics</p> <p>Topic 11 Organizational Culture</p>
課程進度表	<p>課程介紹、組織行為的概論 (1 週)</p> <p>個體差異—價值觀、性格、能力 (3 週)</p> <p>工作態度 (1 週)</p> <p>知覺與決策 (1 週)</p> <p>激勵理論及應用 (2 週)</p> <p>團體互動 (2 週)</p> <p>領導理論 (2 週)</p> <p>人際溝通 (1 週)</p> <p>衝突與協商 (1 週)</p> <p>專題: 性別平等 (2 週)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解組織內的個人行為之形成原因，以及這樣的行為對組織造成的影響。 ， 課堂講授，筆試</p> <p>學習理論模型，進而利用這些知識技能進行系統性地分析及預測個人行為，以掌握可提升企業績效的因素。 ， 課堂講授，筆試</p> <p>透過個案討論引導學生有組織、有條理的表達與溝通。 ， 分組討論，口頭報告</p>

	透過分組進行專案研討，增加學員人際互動及團隊運作。 ，分組討論 ，口頭報告
指定用書	書名：組織行為精華(二版) 作者：戚樹誠 書局：雙葉書廊 年份：2017 ISBN：9789865668907 版本：
參考書籍	商管雜誌期刊
教學軟體	
課程規範	第一週一定要來上課才能了解課程進行方式以及評分標準 (第一週上課時會有更詳細的解說)