

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	70D21401
課程中文名稱	企業研究方法
課程英文名稱	Business Research Method
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	四技企管三甲
任課教師	伍家德
上課教室(時間)	週五第 2 節(S309) 週五第 3 節(S309) 週五第 4 節(S309)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	在面對問題時,實務工作者必須能確實了解問題核心,並找尋出有用的解決方案,本課程即在於探討如何有效掌握必要和正確的決策資訊,期許修讀的同學都能熟悉資料收集與分析的程序。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解研究方法的核心觀念與知識。 , To be able to understand the core concepts and knowledge of research methods. , 6 創新與解決問題能力</p> <p>2.能具備收集研究相關的初級及次級資料之技能。 , To be able to acquire the skills of collecting first and secondary data. , 1 基礎商管知識</p> <p>3.能利用專業統計軟體分析資料並正確解讀報表。 , To be able to apply professional statistical software on data analysis and to interpret its output properly. , 9 資訊科技應用能力</p> <p>4.能將分析結果撰寫成完整的研究報告。 , To be able to finish writing a complete research report with the analysis results. , 7 整合與企劃</p> <p>5.能培養正確的學習態度與團隊精神。 , To be able to cultivate a good learning attitude and team spirit. , 13 工作態度與團隊合作</p>
中文課程大綱	課程規範與概述 企業研究的本質與程序 規劃及確定研究主題

	<p>文獻收集與探討 次級資料的收集 研究設計 初級資料收集--觀察法、調查法、實驗法、質性研究 研究對象選擇與抽樣設計 資料編碼與整理 資料分析與討論 研究報告撰寫</p>
英/日文課程大綱	<p>Introduction The business research process Formulating and clarifying the research topic Critically reviewing the literature The collection of secondary data Formulating the research design Collecting primary data Designing the questionnaire Sampling methods and data collection Data analysis Writing and presenting your project report</p>
課程進度表	<p>本課程主要在帶領修讀同學理解及練習一般研究的流程,所以課程將會涉獵下列單元主題:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程簡介與課程規範 2.研究基本概念與研究程序 3.研究問題與變數類型 4.文獻收集與探討 5.問卷設計 6.抽樣設計 7.資料收集與建檔 8.資料的統計分析與解釋_各項統計工具的軟體操作與報表解讀 9.研究報報的撰寫
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解研究方法的核心觀念與知識。 ， 課堂講授，筆試 能具備收集研究相關的初級及次級資料之技能。 ， 課堂講授實作演練，作業 能利用專業統計軟體分析資料並正確解讀報表。 ， 課堂講授實作演練，作業 筆試 能將分析結果撰寫成完整的研究報告。 ， 課堂講授，作業</p>

	能培養正確的學習態度與團隊精神。 ， 課堂講授 ， 日常表現
指定用書	書名：自編講義 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	SPSS 統計軟體
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程所有事務(包括作業)皆公告在 FLIP 平台之中,請你務必自行進入觀看,以免影響到個人的成績. 2.出席率及上課情形為學期評量之一,請自我把握此項分數. 3.請與授課老師一起努力,讓我們營造一個愉快且相互尊重的學習環境.