

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01N06201
課程中文名稱	中文閱讀與表達
課程英文名稱	chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	夜企管產攜一甲
任課教師	熊仙如
上課教室(時間)	週一第 6 節(S301B) 週一第 7 節(S301B) 週一第 8 節(S301B)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.具備中文閱讀與寫作的基本知能。(A1), --, 1 基本知能</p> <p>2.提高參與人生各項議題討論、認知與反思能力。(A5), --, 1 基本知能</p> <p>3.具備工作場域所需的中文基本能力，能與實務結合，或作為國家考試、求職之基礎。(D1), --, 4 實務技能</p> <p>4.能組織有條不紊的語文適切與人溝通，並能給予交談對象積極的回應。(G5), --, 7 表達溝通</p> <p>5.能負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務。(H1), --, 8 敬業合群</p> <p>6.能參與藝文活動，提高生活品味與個人視野。(I1), --, 9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導論</li> <li>2. 閱讀的功能與樂趣</li> <li>3. 書寫與表達基本原理</li> <li>4. 中文各項文類評析</li> <li>5. 文學作品中各項人生議題之探討</li> <li>6. 實用文書基本能力</li> </ol>

	7. 聽說讀寫綜合表達訓練
英/日文課程大綱	無
課程進度表	<p>1 相見歡/課程說明 確定分組名單及座位</p> <p>2 讓你更像你自己/王溢嘉 活動：DISC 人格測試</p> <p>3 讀欣波絲卡〈寫履歷表〉/楊佳嫻 活動：分組討論、學習單</p> <p>4 履歷與自傳寫作 個人作業：另類履歷表</p> <p>5 只想和你接近/吳念真 活動：分組桌遊及討論、學習單</p> <p>6 不好也不壞的人/劉墉 活動：影片欣賞及討論</p> <p>7 邏輯力及溝通技巧（一） 小組實做</p> <p>8 邏輯力及溝通技巧（二） 小組實做</p> <p>9 期中考週 兄弟上山，各自努力！</p> <p>10 工地大嫂／林立青 活動：分組討論、學習單</p> <p>11 聲音表達的技巧 分組演練</p> <p>12 杜子春/李復言 分組活動（視課程需要安排）</p> <p>13 如何說個好故事 分組演練及個人學習單</p> <p>14 簡報技巧與實做（一）小組需自備電腦以完成個人作業 確立期末報告主題</p> <p>15 簡報技巧與實做（二）</p> <p>16 期末個人口頭報告（一）</p> <p>17 期末個人口頭報告（二）</p> <p>18 期末考週 大家加油～((*_*))</p> <p>☆以上進度安排及作業得視實際狀況調整，請注意上課老師之說明及公告。</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>具備中文閱讀與寫作的基本知能。(A1)，課堂講授分組討論，作業筆試 提高參與人生各項議題討論、認知與反思能力。(A5)，課堂講授分組討論，口頭報告日常表現</p> <p>具備工作場域所需的中文基本能力，能與實務結合，或作為國家考試、求職之基礎。(D1)，課堂講授實作演練，課堂展演</p> <p>能組織有條不紊的語文適切與人溝通，並能給予交談對象積極的回應。(G5)，分組討論，口頭報告</p> <p>能負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務。(H1)，實作演練，日常表現同儕互評</p> <p>能參與藝文活動，提高生活品味與個人視野。(I1)，實作演練，作業</p>
指定用書	<p>書名：自編講義</p> <p>作者：</p>

	書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	1.準時上課、繳交作業 2.樂於參與討論並上台分享