

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01N03401
課程中文名稱	民主與法治
課程英文名稱	Democracy and Law
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	夜企管產攜一甲
任課教師	蔡漢生
上課教室(時間)	
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程係以宏觀的歷史角度，解析人類的政治發展與國家組織管理制度之間的辨證發展，聚焦在詮釋民主政治和新規範（法治）的誕生與發展，以解析民主政治和法治的制衡關係、並學習現代國民和世界公民所需必備的素養。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.解析民主與法治各自的意涵與價值並能認知民主與法治對現代化社會生活的重要性。(A3), --, 1 基本知能</p> <p>2.積極參與民主議題和個人權益之討論、反思及抉擇實踐的能力 (H3), --, 8 敬業合群</p> <p>3.探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力。(I5) , --, 9 人文與倫理素養</p> <p>4.區別全球民主政治的普世性和獨特性，統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力。(E2) , --, 5 整合創新</p> <p>5.建構本土文化和國際視野的認知能力。(C2) , --, 3 本土與國際意識</p> <p>6.實踐於社會生活人際關係中相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會。(I6) , --, 9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：民主與法治的制衡關係與辯證發展</p> <p>2.民主政治的發展與民主應有的修養：</p> <p style="padding-left: 20px;">(1)民主政治的演進           (2)民主政治的基本知識與技能</p> <p style="padding-left: 20px;">(3)民主政治的態度       (4)培養民主修養的途徑</p> <p>3.法律的源起與演變：</p>

	<p>(1)法律產生之背景 (2)不同時期的內容變化 (3)世界五大法系</p> <p>4.民主政治的主要特徵：</p> <p>(1)主權在民 (2)多數決定 (3)理性協商 (4)法治原則</p> <p>5.民主憲政的基本理念與推動條件：</p> <p>(1)基本理念： 分權制衡 立憲主義 保障人權</p> <p>(2)推動民主憲政的條件： 經濟條件 文化條件 保障人權</p> <p>6.憲法的涵義、角色與功能：</p> <p>(1)憲法的發展、意義與分類</p> <p>(2)憲法的序言與總綱</p> <p>7.人民的權利與義務《一》：</p> <p>(1)人權的基本理論、體系與分類 (2)平等權 (3)自由權</p> <p>8.人民的權利與義務《二》：</p> <p>(1)受益權 (2)參政權 (3)義務</p> <p>9.現代民主國家之政府體制：</p> <p>(1)內閣制 (2)總統制 (3)雙首長制 (4)委員制</p>
英/日文課程大綱	無
課程進度表	<p>第 1 週</p> <p>1.導論：民主與法治的制衡關係與辯證發展</p> <p>【對應教材大綱：1.導論】</p> <p>1-1 法治是民主政治的管理工具</p> <p>1-2 民主與法治的制衡與辯證發展</p> <p>第 2 週</p> <p>2.民主政治的啟蒙、發展與演進</p> <p>【對應教材大綱：2.民主政治的發展與民主應有的修養】</p> <p>2-1 民主政治發展的歷史背景</p> <p>2-2 民主政治的啟蒙學說</p> <p>2-3 民主政治的演進歷程</p> <p>第 3 週</p> <p>3.民主政治應有的修養</p> <p>【對應教材大綱：2.民主政治的發展與民主應有的修養】</p> <p>3-1 民主政治的基本知識與技能</p> <p>3-2 民主政治的態度</p> <p>3-3 培養民主修養的途徑</p> <p>第 4 週</p> <p>4.法律的源起與演變：</p>

**【對應教材大綱：3.法律的源起與演變】**

4-1 社會規範的種類與作用

4-2 法律產生的背景

第 5 週

4-3 中西各時期的法律形式變遷

4-4 世界五大法系

第 6 週

5.民主政治的主要特徵：

**【對應教材大綱：4.民主政治的主要特徵】**

4-1 主權在民的意義

4-2 多數決定的作用

4-3 理性協商的功能

4-4 法治原則的目的

第 7 週

6.民主憲政的基本理念與推動條件：

**【對應教材大綱：5.民主憲政的基本理念與推動條件】**

6-1 民主憲政的基本理念：

(1)分權制衡的作用

(2)立憲主義的目的

(3)保障人權的意義

第 8 週

6-2 推動民主憲政的條件：

(1)經濟條件的動力

(2)文化條件的影響

(3)保障人權的態度

第 9 週

期中考試

第 10 週

7.憲法的涵義、角色與功能：

**【對應教材大綱：6.憲法的涵義、角色與功能】**

7-1 憲法的意義、功能與發展

7-2 憲法的分類

	<p>第 11 週</p> <p>7-3 憲法與法治工具的關聯</p> <p>7-4 憲法的序言與總綱</p> <p>第 12 週</p> <p>8.人民的權利與義務的關係：</p> <p>【對應教材大綱：7.人民的權利與義務《一》】</p> <p>8-1 人權的基本理論、體系與分類</p> <p>8-2 義務的必要性與平衡</p> <p>8-3 義務的種類與項目</p> <p>第 13 週</p> <p>9.人民的權利的種類：</p> <p>【對應教材大綱：8.人民的權利與義務《二》】</p> <p>9-1 平等權的精神與項目</p> <p>9-2 自由權的意義與項目</p> <p>第 14 週</p> <p>9-3 受益權的意義與項目</p> <p>9-4 參政權的原則與項目</p> <p>第 15 週</p> <p>10.現代民主國家之政府體制的種類</p> <p>【對應教材大綱：9.現代民主國家之政府體制】</p> <p>10-1 內閣制的精神與形態</p> <p>10-2 總統制的精神與形態</p> <p>第 16 週</p> <p>10-3 雙首長制的精神與形態</p> <p>10-4 委員制的精神與形態</p> <p>第 17 週</p> <p>綜合討論</p> <p>第 18 週</p> <p>期末考試</p> <p>備註：上列課程進度會根據學生學習成效酌於調整。</p>
教學方式與評量	※課程學習目標，教學方式，評量方式

方法	<p>-----</p> <p>解析民主與法治各自的意涵與價值並能認知民主與法治對現代化社會生活的重要性。(A3)，課堂講授，筆試</p> <p>積極參與民主議題和個人權益之討論、反思及抉擇實踐的能力 (H3)，啟發思考，口頭報告</p> <p>探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力。(I5)，課堂講授，筆試</p> <p>區別全球民主政治的普世性和獨特性，統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力。(E2)，課堂講授，筆試</p> <p>建構本土文化和國際視野的認知能力。(C2)，課堂講授，筆試</p> <p>實踐於社會生活人際關係中相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會。(I6)，啟發思考，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：自編教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>1.黃勝興、郭炳昌和郭俊麟編著，2009，《民主與法治》，台北：高立圖書公司。</p> <p>2.黃鴻盛，2008，《法律與生活》，台北：東大圖書公司。</p> <p>3.許育典，2009，《人權、民主與法治》，台北：元照出版公司。</p>
教學軟體	powerpoint
課程規範	<p>1. 本課程以課堂講授為主，討論為輔，本教學大綱得視教學需要調整之。</p> <p>2. 上課勤惰情況（缺曠或遲到）會列為平時成績之考核。</p> <p>3. 上課時會採隨機抽問方式的討論。</p> <p>4. 請同學尊重智慧財產權，不得非法影印，以免觸犯智慧財產權相關法令。</p>