

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D1270Y
課程中文名稱	勞作教育與服務學習(二)
課程英文名稱	Labor Education and Service Learning
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四技企管一甲
任課教師	楊雪蘭
上課教室(時間)	週二第 9 節(S316)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>(一)勞作教育：以校園環境整理為主，由勞作教育組負責規劃，甄選優良小組長帶領。</p> <p style="padding-left: 40px;">實施對象及時數：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四技一年級新生及轉學生，1 週 5 天，每日 30 分鐘，1 學期共 30 小時。</li> <li>2. 進修部四技一年級新生，每人每週 30 鐘，1 學期共 9 小時。</li> </ol> <p>(二)服務學習：以社會服務為主，由指導老師負責規劃，每學期指導老師講授服務學習理念及主持服務學習</p> <p style="padding-left: 40px;">反思活動 16 小時，學生實施社會服務至少 8 小時。</p> <p style="padding-left: 40px;">實施對象:四技一年級新生。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過每天短短的校園清掃過程，體驗享受與回饋之意義，養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性，達到做中學之效益。 ,-- ,6 熱誠抗壓</li> <li>2.藉由與協力單位溝通協調、服務行程安排及服務過程與人群溝通，培養溝通表達能力，提升各項事務處理效益。 ,-- ,7 表達溝通</li> <li>3.透過各項國內外志工團隊服務，養成合作、合群、敬業之優良態度及正確之人生價值觀。 ,-- ,8 敬業合群</li> <li>4.藉由多元之弱勢族群服務安排，啟發弱勢關懷之情操，培養服務之人生</li> </ol>

	觀。 , --, 10 服務關懷
中文課程大綱	<p>第 1 週： 課程簡介、介紹服務學習、簡介服務活動性質。</p> <p>第 2~3 週： 辦理志工訓練課程，提供學生參與認證。</p> <p>第 4~5 週： 簡介服務機構、邀請學長姐分享經驗，影片欣賞；討論服務的倫理，及叮嚀行前注意事項。 討論及撰寫與繳交服務工作誌。</p> <p>第 6~14 週： 1. 學生於指定時間參加社會服務。 2. 學生於指定時間到班級課堂，進行服務經驗分享、反思。</p> <p>第 15~17 週： 各班進行期末報告討論撰寫。</p> <p>第 18 週： 下學期辦理成果發表競賽。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>授課內容：一、服務學習課程課前說明 二、服務學習概論與實踐 三、各組「服務方案」的構想報告 四、服務與志願服務—影片欣賞 五、勞作教育的反思活動—心得一篇 六、綜合討論 七、服務學習分組期末報告</p> <p>評分方式： 1. 社會服務時數及表現 40%（當場拍攝照片 8 張存檔，與反思心得、期末報告三者裝訂成一本） 2. 授課、反思、討論之出席率 40% 3. 反思心得 5% 4. 期末報告 15%（分 2 週上台報告，並交出小組書面報告）</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式 -----</p> <p>能透過每天短短的校園清掃過程，體驗享受與回饋之意義，養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性，達到做中學之效益。 , 成果驗收 , 日常表現 藉由與協力單位溝通協調、服務行程安排及服務過程與人群溝通，培養溝通表達能力，提升各項事務處理效益。 , 分組討論 , 口頭報告 透過各項國內外志工團隊服務，養成合作、合群、敬業之優良態度及正確之人生價值觀。 , 分組討論 , 書面報告 藉由多元之弱勢族群服務安排，啟發弱勢關懷之情操，培養服務之人生觀。 ,</p>

	課堂講授，日常表現
指定用書	書名：無 作者：無 書局：無 年份：無 ISBN：無 版本：無
參考書籍	相關網站
教學軟體	無
課程規範	無