

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	60N17B01
課程中文名稱	國際貿易實務
課程英文名稱	Practice of International Trade
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技國企二甲
任課教師	洪一碩
上課教室(時間)	週三第 12 節(S511) 週三第 13 節(S511) 週三第 14 節(S511)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	先介紹國際經貿情勢及貿易型態，再依交易過程先後敘述其內容，從初步接洽開始，中間經報價、接受訂約、以迄交貨、付款為止，作有條理的說明，並附實習題讓學生練習及操作。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解國際貿易的流程作業及與相關國際貿易慣例及法規，--，1 國際商務知識</p> <p>2.能應用國際貿易知識操作貿易實務流程，--，9 實務技能</p> <p>3.能應用貿易專業用語及英文與客戶書信往來或溝通，--，10 外語能力</p> <p>4.能體認進行國際貿易時仍須考慮關懷他人與社會的利益，--，8 企業倫理</p> <p>5.能有效呈現貿易主題之重點，--，6 商務簡報能力</p> <p>6.能利用國際商務軟體進行電子商務，--，2 電腦應用技能</p> <p>7.操作貿易實務流程時能與各相關單位充分溝通與表達，--，7 整合協調溝通</p>
中文課程大綱	<p>一、國際貿易實務概論</p> <p>1. 國際貿易的種類</p> <p>2. 國際貿易的主體及客體</p> <p>3. 我國對外貿易發展概況</p> <p>二、貿易條件</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貿易條件之意義 2. 貿易條件之解釋規則 3. Incoterms 2000 <p>三、出、進口貿易程序</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際貿易付款之方式 2. 出口貿易之程序 3. 進口之貿易程序 <p>四、國際貿易契約的主要條件</p> <p>五、出、進口價格計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出口價格之構成因素 2. 進口價格之構成因素 <p>六、報價與接受</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢價 2. 報價 3. 還價 4. 接受 <p>七、簽訂貿易契約書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貿易契約書之內容 2. 貿易契約書之實例 <p>八、信用狀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信用狀的定義 2. 信用狀關係人
英/日文課程大綱	
課程進度表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際貿易慣例與規則 2. 國際貿易交易的基本條件 3. 進出口簽證 4. 信用狀 5. 貨物運輸保險 6. 輸出保險 7. 進出口報關 8. 貨運單據 9. 進出口結匯 10. 索賠與仲裁及 WTO 相關規範等。 11. 貿易單據 12. 實例連結 <p>各單元進行 1~2 週</p>
教學方式與評量	※課程學習目標，教學方式，評量方式

方法	<p>-----</p> <p>能了解國際貿易的流程作業及與相關國際貿易慣例及法規，課堂講授，日常表現筆試</p> <p>能應用國際貿易知識操作貿易實務流程，課堂講授，日常表現筆試</p> <p>能應用貿易專業用語及英文與客戶書信往來或溝通，課堂講授，日常表現</p> <p>能體認進行國際貿易時仍須考慮關懷他人與社會的利益，課堂講授，日常表現</p> <p>能有效呈現貿易主題之重點，課堂講授，日常表現</p> <p>能利用國際商務軟體進行電子商務，課堂講授分組討論，日常表現</p> <p>操作貿易實務流程時能與各相關單位充分溝通與表達，課堂講授啟發思考，日常表現</p>
指定用書	<p>書名：國際貿易實務</p> <p>作者：張錦源, 劉玲</p> <p>書局：三民</p> <p>年份：2014</p> <p>ISBN：978-957-14-5918-9</p> <p>版本：修訂9版</p>
參考書籍	<p>商用英文：國際貿易書信實務</p> <p>作者：蒙美臻</p> <p>出版社：華立圖書</p> <p>出版日期：2014/05/0</p> <p>19789577845429</p>
教學軟體	Word, powerpoint
課程規範	<p>本課程包含 課堂講授, 討論, 與學生簡易報告.</p> <p>同學必須事先研讀教材並用心參與</p> <p>學習評量以課堂表現與筆試為主</p>