

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

|                |  |
|----------------|--|
| 課程代碼           | 60D24802   |
| 課程中文名稱         | 進階日文   |
| 課程英文名稱         | Advanced Japanese  |
| 學分數            | 2.0  |
| 必選修            | 必修   |
| 開課班級           | 四技國企二乙   |
| 任課教師           | 楊維珍  |
| 上課教室(時間)       | 週一第 5 節(S502)<br>週一第 6 節(S502)   |
| 課程時數           | 2  |
| 實習時數           | 0  |
| 授課語言 1         | 日語   |
| 授課語言 2         | 華語   |
| 輔導考照 1         |  |
| 輔導考照 2         |  |
| 課程概述           | 本學期的課程將教授比較級、動作及行為之目的、進行式·習慣、連續列舉複數以上之動作、連續列舉複數以上之形容或條件、過去式的變化方法及基本運用。   |
| 先修科目或預備能力      |  |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能夠利用日文以書面及口頭述敘個人履歷。 ,-- ,3 自我行銷能力</p> <p>2.能夠在日語會話分組練習中與他人清楚的溝通、協調及整合不同的意見，具團隊合作精神。 ,-- ,7 整合協調溝通</p> <p>3.擁有日本語能力試驗 N5~N4 的專業證照之考照能力。 ,-- ,9 實務技能</p> <p>4.能了解商務日文，能以英日文與客戶書信往來或溝通。 ,-- ,10 外語能力</p>   |
| 中文課程大綱         | <p>1) 目的語與動詞之運用(表現動作及行為之目的) 第一週 至 第二週</p> <p>2) 動詞連用形的基本運用 第三週 至 第五週</p> <p>3) 動詞現在進行式之表現法(進行式·習慣) 第六週 至 第七週</p> <p>4) 動詞現在進行式之表現法(結果·狀態) 第八週 至 第九週</p> <p>5) 動詞與動詞接續之用法(連續列舉複數以上之動作或行為之表法)第十週 至 第十一週</p> <p>6) 形容詞與形容動詞接續之用法<br/>(連續列舉複數以上之形容或條件之表法) 第十二週 至 第十三週</p> <p>7) 動詞原形過去式的變化方法 第十四週 至 第十五週</p> <p>8) 動詞原形過去式之運用(表現過去之經驗) 第十六週 至 第十七週</p> |

|           |  |
|-----------|--|
| 英/日文課程大綱  |  |
| 課程進度表     | 1) 目的語與動詞之運用(表現動作及行為之目的) 第一週 至 第二週<br>2) 動詞連用形的基本運用 第三週 至 第五週<br>3) 動詞現在進行式之表現法(進行式·習慣) 第六週 至 第七週<br>4) 動詞現在進行式之表現法(結果·狀態) 第八週 至 第九週<br>5) 動詞與動詞接續之用法(連續列舉複數以上之動作或行為之表法)第十週 至 第十一週<br>6) 形容詞與形容動詞接續之用法<br>(連續列舉複數以上之形容或條件之表法) 第十二週 至 第十三週<br>7) 動詞原形過去式的變化方法 第十四週 至 第十五週<br>8) 動詞原形過去式之運用(表現過去之經驗) 第十六週 至 第十七週 |
| 教學方式與評量方法 | ※課程學習目標，教學方式，評量方式<br>-----<br>能夠利用日文以書面及口頭述敘個人履歷。 ， 課堂講授，筆試<br>能夠在日語會話分組練習中與他人清楚的溝通、協調及整合不同的意見，具團隊合作精神。 ， 分組討論，日常表現<br>擁有日本語能力試驗 N5~N4 的專業證照之考照能力。 ， 課堂講授，筆試<br>能了解商務日文，能以英日文與客戶書信往來或溝通。 ， 課堂講授，筆試   |
| 指定用書      | 書名：商用日語會話(2)<br>作者：楊清發/編著<br>書局：三民書局<br>年份：<br>ISBN：957-14-3011-0<br>版本：   |
| 參考書籍      |  |
| 教學軟體      |  |
| 課程規範      | 第一週上課 請務必帶課本   |