

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D12S0R
課程中文名稱	中文閱讀與表達(二)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技國企一甲
任課教師	彭易璟
上課教室(時間)	週五第 1 節(W0401) 週五第 2 節(W0401)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能 2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能 3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通 4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群 5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論</p> <p>2.閱讀的功能與樂趣</p> <p>3.書寫與表達基本原理</p> <p>4.中文各項文類評析</p> <p>5.文學作品中各項人生議題之探討</p> <p>6.實用文書基本能力</p> <p>7.聽說讀寫綜合表達訓練</p>
英/日文課程大綱	

課程進度表	Schedule) 1.導論 2.閱讀的功能與樂趣 3.書寫與表達基本原理 4.廣播劇的仿作與練習 5.城市文學作品中各項人生議題之探討 6.實用報告基本能力 7.聽說讀寫綜合表達訓練
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 描述文章表達的意義並撰寫作文，實作演練，日常表現 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授，同儕互評 接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論，日常表現 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，分組討論，口頭報告 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，啟發思考，筆試
指定用書	書名：自編講義 作者：彭易璟 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	青春散文選作者：吳岱穎、凌性傑/編著出版社：三民出版日期：2013/05/10
教學軟體	影片 PPT
課程規範	1.本課程為閱讀與表達課程,重視書寫與表達,計有2次書寫演練1次分組報告. 2.以聲音練習方式,引領分組報告表達內涵. 3.避免課堂中吃東西、聊天、睡覺，不帶上課教材. 4.上課滑手機屢勸不聽者,手機交由老師及全班同學保管. 5.上課未到者以曠課登記,遲到者請到老師處註銷.4次未到堂,考慮給予不及格分數.