

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D1270W
課程中文名稱	勞作教育與服務學習(二)
課程英文名稱	Labor Education and Service Learning
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四技國企一甲
任課教師	彭易璟
上課教室(時間)	週四第 5 節(S510)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>(一)勞作教育：以校園環境整理為主，由勞作教育組負責規劃，甄選優良小組長帶領。</p> <p style="padding-left: 40px;">實施對象及時數：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四技一年級新生及轉學生，1 週 5 天，每日 30 分鐘，1 學期共 30 小時。 2. 進修部四技一年級新生，每人每週 30 鐘，1 學期共 9 小時。 <p>(二)服務學習：以社會服務為主，由指導老師負責規劃，每學期指導老師講授服務學習理念及主持服務學習</p> <p style="padding-left: 40px;">反思活動 16 小時，學生實施社會服務至少 8 小時。</p> <p style="padding-left: 40px;">實施對象:四技一年級新生。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過每天短短的校園清掃過程，體驗享受與回饋之意義，養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性，達到做中學之效益。 ,-- ,6 熱誠抗壓 2.藉由與協力單位溝通協調、服務行程安排及服務過程與人群溝通，培養溝通表達能力，提升各項事務處理效益。 ,-- ,7 表達溝通 3.透過各項國內外志工團隊服務，養成合作、合群、敬業之優良態度及正確之人生價值觀。 ,-- ,8 敬業合群 4.藉由多元之弱勢族群服務安排，啟發弱勢關懷之情操，培養服務之人生

	觀。 , --, 10 服務關懷
中文課程大綱	<p>第 1 週： 課程簡介、介紹服務學習、簡介服務活動性質。</p> <p>第 2~3 週： 辦理志工訓練課程，提供學生參與認證。</p> <p>第 4~5 週： 簡介服務機構、邀請學長姐分享經驗，影片欣賞；討論服務的倫理，及叮嚀行前注意事項。 討論及撰寫與繳交服務工作誌。</p> <p>第 6~14 週： 1. 學生於指定時間參加社會服務。 2. 學生於指定時間到班級課堂，進行服務經驗分享、反思。</p> <p>第 15~17 週： 各班進行期末報告討論撰寫。</p> <p>第 18 週： 下學期辦理成果發表競賽。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1. 導論</p> <p>2. 校園清掃過程中，施行愛校護校舉動</p> <p>3. 體驗享受與回饋之意義，養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性</p> <p>4. 訓練溝通協調與服務精神，培養溝通表達能力</p> <p>5. 服務行程安排及服務過程中，提升各項事務處理效益</p> <p>6. 培養服務之人生觀。</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能透過每天短短的校園清掃過程，體驗享受與回饋之意義，養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性，達到做中學之效益。 ， 啟發思考， 課堂展演</p> <p>藉由與協力單位溝通協調、服務行程安排及服務過程與人群溝通，培養溝通表達能力，提升各項事務處理效益。 ， 課堂講授， 課堂展演</p> <p>透過各項國內外志工團隊服務，養成合作、合群、敬業之優良態度及正確之人生價值觀。 ， 啟發思考， 日常表現</p> <p>藉由多元之弱勢族群服務安排，啟發弱勢關懷之情操，培養服務之人生觀。 ， 課堂講授， 自我評量</p>
指定用書	<p>書名：自編講義</p> <p>作者：彭易璟</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>

參考書籍	青春散文選作者：吳岱穎、凌性傑/編著出版社：三民出版日期：2013/05/10
教學軟體	影片 PPT
課程規範	歡迎各位修習此門課程,請注意下列事項 1.本課程為勞掃學習課程,重視體驗享受與回饋之意義,計有 6 週現場服務. 2.以填寫心得報告方式,引領學習反思內涵. 3.養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性. 4.準時清掃所負責區域,可申請更換其他合適時段. 5.上課未到者以曠課登記,遲到者請到老師處註銷.4 次未到堂,考慮給予不及格分數.