

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	52D04702
課程中文名稱	工程經濟
課程英文名稱	Engineering Economics
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	四技工管二乙
任課教師	顏榮祥
上課教室(時間)	週二第 2 節(W0508) 週二第 3 節(W0508) 週二第 4 節(W0508)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	工程經濟是為了要簡化某些經濟上之比較方法所使用的一些數學技巧。運用這些技巧，從經濟的現實去衡量評估，為解決問題或達成目標時，所採用各種不同方案之優劣。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1. 培養工程經濟專業知識之能力。 , To train the professional knowledge ability of engineering economy , 1 管理知識</p> <p>2. 訓練工程經濟管理實務之能力。 , To train the practice ability of engineering economy , 2 管理實務</p> <p>3. 提升工程經濟計畫評估之能力。 , To train the program evaluation ability of engineering economy , 3 計畫評估</p> <p>4. 增進工程經濟分析構想之能力。 , To enhance the analysis ability of engineering economy , 5 分析構想</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 工程經濟概論 貨幣與時間的關係 貨幣的管理與應用 現值與未來值 等額年金 投資報酬率

	<p>7. 折舊</p> <p>8. 成本/效益分析</p> <p>9. 重置(更新)決策</p> <p>10. 專案風險與不確定性</p> <p>11. 通貨膨脹與其對現金流量的影響</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction to Engineering Economy</p> <p>2. Relationship Between Money and Time</p> <p>3. Management and Application of Money</p> <p>4. Present and Future Values</p> <p>5. Annual Worth</p> <p>6. Rate of Return</p> <p>7. Appreciation</p> <p>8. Cost and Benefit Analysis</p> <p>9. Replacement Policy</p> <p>10. Project Risk and Uncertainty</p> <p>11. Inflation and Its Effect on Cash Flow</p>
課程進度表	<p>第 1 週 工程經濟之導論</p> <p>第 2 週 成本觀念與設計經濟</p> <p>第 3 週 貨幣之時間價值</p> <p>第 4 週 單一方案評估分析</p> <p>第 5 週 方案之評估比較選擇</p> <p>第 6 週 折舊與所得稅</p> <p>第 7 週 價格變動與匯率</p> <p>第 8 週 更新分析</p> <p>第 9 週 期中考</p> <p>第 10 週 更新分析</p> <p>第 11 週 益本比評估方法</p> <p>第 12-13 週 損益平衡與敏感性分析</p> <p>第 14-15 週 資本預算程序</p> <p>第 16-17 週 機率風險分析與多目標決策</p> <p>第 18 週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>培養工程經濟專業知識之能力。, 課堂講授，筆試筆試筆試</p> <p>訓練工程經濟管理實務之能力。, 課堂講授，筆試筆試筆試</p> <p>提升工程經濟計畫評估之能力。, 課堂講授，筆試筆試筆試</p> <p>增進工程經濟分析構想之能力。, 課堂講授，筆試筆試筆試</p>

指定用書	書名：工程經濟學 作者：李克聰譯 書局：滄海圖書 年份：2015 ISBN：978-986-280-294-6 版本：第十六版
參考書籍	工程經濟 三版 2014 978-986-341-120-8 曾文宏、陳淑玲、范素玲、蕭瑞民 滄海圖書
教學軟體	EXCEL
課程規範	上課不要遲到、睡覺、講話、玩手機，手機不要放在桌面上