

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

| | |
|----------------|---|
| 課程代碼 | 01D1150W |
| 課程中文名稱 | 台灣與世界 |
| 課程英文名稱 | Taiwan in the World |
| 學分數 | 2.0 |
| 必選修 | 必修 |
| 開課班級 | 四技系統二乙 |
| 任課教師 | 沈文珺 |
| 上課教室(時間) | 週二第 5 節(P303) 週二第 6 節(P303) |
| 課程時數 | 2 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。 |
| 先修科目或預備能力 | 無 |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3) , -- , 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4) , -- , 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , -- , 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , -- , 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4) , -- , 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1) , -- , 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4) , -- , 10 服務關懷</p> |
| 中文課程大綱 | (各單元主題如下： <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣) |

| | |
|-----------|--|
| | <p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p> |
| 英/日文課程大綱 | 無 |
| 課程進度表 | <p>第 1 週：課程分析與介紹；報告分組</p> <p>第 2 週：世界大不同(上)</p> <p>第 3 週：世界大不同(下)</p> <p>第 4 週：消失的國界(上)</p> <p>第 5 週：消失的國界(中)</p> <p>第 6 週：消失的國界(下)</p> <p>第 7 週：台灣之主體性及其在世界的位置與角色(上)</p> <p>第 8 週：台灣之主體性及其在世界的位置與角色(下)</p> <p>第 9 週：考試週</p> <p>第 10 週：歷史上的台灣與世界(上)</p> <p>第 11 週：現在的台灣與世界(下)</p> <p>第 12 週：台灣的新移民(上)</p> <p>第 13 週：台灣的新移民(中)</p> <p>第 14 週：台灣的新移民(下)</p> <p>第 15 週：他山之石：文化資產與世界遺產(上)</p> <p>第 16 週：他山之石：文化資產與世界遺產(中)</p> <p>第 17 週：他山之石：文化資產與世界遺產(下)</p> <p>第 18 週：考試週</p> <p>以上為暫定進度,課程內容將依實際上課狀況調整.</p> |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，筆試</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，筆試</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授實作演練，口頭報告書面報告</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授，筆試</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>啟發思考分組討論，筆試</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，分組討論，作業</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，實作演練，口頭報告書面報告</p> |
| 指定用書 | <p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p> |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | <p>1. 本課程以課堂講授為主，報告討論為輔。</p> <p>2. 上課勤惰（缺曠或遲到）列為學期成績重要指標.，有缺課紀錄、報告未交者，其學期成績不及格機率極高。</p> <p>3. 上課採固定座位。</p> <p>4. 上課嚴禁使用手機.</p> |