

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	20D1AH01
課程中文名稱	創意思考
課程英文名稱	Creative Thinking
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技電資一甲
任課教師	陳文耀
上課教室(時間)	週四第 8 節(K302) 週四第 9 節(K302)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	由設計範疇、種類、理論等角度進入，使學生對創意思考有所認識。並能理解各種創意思考方法的運用與操作。引發學生對創意思考與設計的興致，並進而提昇創意設計的能力。藉由聯想增進個人創意思考能力，激發新的觀念來解決問題。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.創意思考的模式與路徑分析 ,-- , 2 設計實驗 2.創意聯想訓練 ,-- , 6 解決問題 3.運用創意尋找與解決問題 ,-- , 6 解決問題 4.創意設計分析 ,-- , 7 終身學習</p>
中文課程大綱	<p>一、課程簡介</p> <p>二、創意思考模式：創意思考的模式與路徑分析、創意人的特質、運用創意尋找與解決問題</p> <p>三、腦力激盪：創意聯想訓練、聯想與衍伸練習、課堂習作分析與討論</p> <p>四、創意設計賞析：透過案例設計，了解創意思考與設計之重要性</p> <p>五、創意思考的運用</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1.圖像大師 第 1、2 週 2.動感大師 第 3、4 週 3.生活大師 第 5、6 週</p>

	4.策略大師 第 7、8 週 5.語文大師 第 10、11 週 6.發明大師 第 12、13 週 7.創意執行 第 14--17 週
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 創意思考的模式與路徑分析，課堂講授分組討論，口頭報告 創意聯想訓練，課堂講授啟發思考，作業 運用創意尋找與解決問題，分組討論實作演練，作業 創意設計分析，啟發思考實作演練，口頭報告
指定用書	書名：創意思考訓練 作者：周卓明 書局：全華 年份： ISBN： 版本：6
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	