

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D1150R
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技電資二甲
任課教師	王見川
上課教室(時間)	週四第 1 節(W0606) 週四第 2 節(W0606)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	無
課程進度表	<p>1-3 週.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</p> <p>4 週.交通變遷下的台灣</p> <p>5 週.全球經濟網路中的台灣</p> <p>6 週.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>7 週.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>8 週.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>9 週.期中考</p> <p>10 週.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>11 週.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>12 週.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>13 週.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>14 週.殖民與被殖民經驗</p> <p>15 週.原住民問題</p> <p>16-18 週.期末報告</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，口試</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，口試</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授，口試</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，分組討論，口試</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，課堂講授，口頭報告</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，分組討論，口頭報告</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，分組討論，口頭報</p>

	告書面報告
指定用書	書名：戰爭的果實:軍事衝突如何加速科技創新 作者：懷特.盧欣渝譯 書局：北京三聯書店 年份：2009 ISBN：978-7-108-03207-2 版本：1
參考書籍	王見川，2012，《增訂趣味台灣史》講義，自印
教學軟體	
課程規範	務必要做 1.期末報告 2.交書面報告 3.報告全員到齊 4.出席率與平時分數結合 5.期末報告該組成員未出席,視同未報告,分數打對折!