

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1LN0050A
課程中文名稱	哲學與人生
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技車輛一丙
任課教師	郭璉謙
上課教室(時間)	週二第 12 節(K412) 週二第 13 節(K412) 週二第 14 節(K412)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：人生、繞路與哲學</p> <p>延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？</p> <p>延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p> <p>3.認識你自己</p>

	<p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>(01)02/27 課程說明+什麼是哲學?(一)</p> <p>(02)03/06 甚麼是哲學(二)+哲學的思辨模式(一)</p> <p>(03)03/13 哲學的思辨模式(二)+哲學小逃殺</p> <p>(04)03/20 人生、繞路與哲學(一)</p> <p>(05)03/27 人生、繞路與哲學(二)</p> <p>(06)04/03 兒童節(放假)</p> <p>(07)04/10 倫理學(一)：人為什麼需要道德?</p> <p>(08)04/17 倫理學(二)：倘若道德數據化?</p> <p>(09)04/24 期中考</p> <p>(10)05/01 電影欣賞</p> <p>(11)05/08 知識論(一)：你被媒體綁架了嗎?</p> <p>(12)05/15 知識論(二)：與世界脫節的島民</p> <p>(13)05/22 利益主義</p> <p>(14)05/29 個人自由主義</p> <p>(15)06/05 影像閱讀(一)</p> <p>(16)06/12 影像閱讀(二)+愛情來了(一)</p> <p>(17)06/19 愛情來了(二)</p> <p>(18)06/26 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，課堂講授，日常表現 引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，課堂講授，日常表現</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，啟發思考，作業 了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，啟發思考，作業</p>

指定用書	<p>書名：哲學與人生：人生、繞路與哲學 作者：薛清江 書局：高雄復文 年份：2011 ISBN： 版本：</p>
參考書籍	<p>菲利普·希伯爾 跟著白色的兔子走，到哲學的世界裡去：你如何看待自己與他人的存在？ 橡實文化 2015 年</p> <p>邁可·桑德爾 正義：一場思辨之旅 雅言文化 2011 年</p> <p>冀劍制 哲學課的逆襲 商周 2017 年</p>
教學軟體	電腦
課程規範	除非課程需要，非經允許，上課禁用手機。