

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

| | |
|----------------|--|
| 課程代碼 | 12N25201 |
| 課程中文名稱 | 實務專題(一) |
| 課程英文名稱 | Senior Project (I) |
| 學分數 | 3.0 |
| 必選修 | 必修 |
| 開課班級 | 夜四技自控三甲 |
| 任課教師 | 魏慶華 蘇武忠 劉佳營 |
| 上課教室(時間) | 週五第 11 節(K401) 週六第 11 節(K401) 週六第 12 節(K401) |
| 課程時數 | 3 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 1.由學生擇定專題實務的題目，並設計與實際製作出成品。2.發揮學生團隊分工與系統整合精神。3.應用與雙向溝通、互動討論。 |
| 先修科目或預備能力 | 無 |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | ※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.概念設計的修改與確認，--，1 工程知識 2.機構的具體化/控制系統的具體設計，--，3 實務技術 3.工程圖與電路圖的產出，--，4 設計整合 4.原型機的產出/實驗測試，--，6 熱誠抗壓 5.結案報告/技術文件的撰寫，--，6 熱誠抗壓 |
| 中文課程大綱 | 一、課程內容 1.充分討論之主題與技術可行性評估。 2.相關資料或資訊蒐尋(集)與研究。 3.進行系統整合與分組設計。 4.分組進行實體製作。 5.檢討設計之缺失與改良。 6.期末報告與觀摩討論。 7.排定進度，詳如附。 7-1.單週：進度報告(3/1,3/15,3/29---):全部集合,集合時間:08:10,地點 K302；提出書面與口頭報告(Power-point)。 |

| | |
|-----------|---|
| | <p>7-2.雙週：分組討論(3/8,3/22---)：各組由組長率同組員；時間：依各分組排定討論時段實施；地點 K315。</p> <p>二、請各組儘速完成企劃書，其撰寫內容如下：</p> <p>2-1 摘要</p> <p>2-2 研究背景動機與目的</p> <p>2-3 市場分析與調查</p> <p>2-4 文獻回顧與專利、資料蒐集</p> <p>2-5 研究目標與預期成效</p> <p>2-6 研究方法、進行步驟與進度</p> <p>2-7 人員分工編配</p> <p>2-8 機器、儀器、設備與材料</p> <p>2-9 經費需求</p> <p>2-10 時程管制與計畫進度</p> <p>2-11 預期遭遇困難或瓶頸與解決方案</p> <p>2-11 參考文獻</p> |
| 英/日文課程大綱 | <p>describe simply as follows:</p> <p>(1) Introduction to Search Design Related Reference: Books, Journals, Web Sites (U. S. Patent and Trademark Office)</p> <p>(2) Searching Method for Useful Parts</p> <p>(3) Introduction to Design Method</p> <p>(4) Introduction to Proposal Writing</p> <p>(5) Introduction to Report Writing</p> |
| 課程進度表 | <p>(第 1~5 週介紹下列內容)(第 5 週之後分組討論)</p> <p>(1) 資料收集介紹:書本資料，期刊資料，網路資料（我國專利、美國專利）檢索介紹</p> <p>(2) 零件搜尋方法介紹</p> <p>(3) 設計方法介紹</p> <p>(4) 計畫申請書撰寫介紹</p> <p>(5) 報告之撰寫</p> |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>概念設計的修改與確認，啟發思考，實作</p> <p>機構的具體化/控制系統的具體設計，啟發思考，書面報告</p> <p>工程圖與電路圖的產出，啟發思考，書面報告</p> <p>原型機的產出/實驗測試，分組討論，書面報告</p> <p>結案報告/技術文件的撰寫，分組討論，書面報告</p> |
| 指定用書 | <p>書名：創意生活與設計</p> |

| | |
|------|---|
| | 作者：吳宗謀等編著 書局：普林斯頓 年份：2005 ISBN：986-7688-96-1 版本：1 |
| 參考書籍 | 科技報告之寫作技巧，姚文隆等編著，全威圖書有限公司，2001 |
| 教學軟體 | 無 |
| 課程規範 | 上課要專心 |