

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

|                |  |
|----------------|--|
| 課程代碼           | 01D1270B   |
| 課程中文名稱         | 勞作教育與服務學習(二)   |
| 課程英文名稱         | Labor Education and Service Learning   |
| 學分數            | 1.0  |
| 必選修            | 必修   |
| 開課班級           | 四技車輛一乙   |
| 任課教師           | 劉全   |
| 上課教室(時間)       | 週四第 1 節(R302)  |
| 課程時數           | 3  |
| 實習時數           | 0  |
| 授課語言 1         | 華語   |
| 授課語言 2         |  |
| 輔導考照 1         |  |
| 輔導考照 2         |  |
| 課程概述           | <p>(一)勞作教育：以校園環境整理為主，由勞作教育組負責規劃，甄選優良小組長帶領。</p> <p style="padding-left: 40px;">實施對象及時數：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四技一年級新生及轉學生，1 週 5 天，每日 30 分鐘，1 學期共 30 小時。</li> <li>2. 進修部四技一年級新生，每人每週 30 鐘，1 學期共 9 小時。</li> </ol> <p>(二)服務學習：以社會服務為主，由指導老師負責規劃，每學期指導老師講授服務學習理念及主持服務學習</p> <p style="padding-left: 40px;">反思活動 16 小時，學生實施社會服務至少 8 小時。</p> <p style="padding-left: 40px;">實施對象:四技一年級新生。</p> |
| 先修科目或預備能力      |  |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過每天短短的校園清掃過程，體驗享受與回饋之意義，養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性，達到做中學之效益。 ,-- ,6 熱誠抗壓</li> <li>2.藉由與協力單位溝通協調、服務行程安排及服務過程與人群溝通，培養溝通表達能力，提升各項事務處理效益。 ,-- ,7 表達溝通</li> <li>3.透過各項國內外志工團隊服務，養成合作、合群、敬業之優良態度及正確之人生價值觀。 ,-- ,8 敬業合群</li> <li>4.藉由多元之弱勢族群服務安排，啟發弱勢關懷之情操，培養服務之人生</li> </ol>   |

|           |  |
|-----------|--|
|           | 觀。 , -- , 10 服務關懷  |
| 中文課程大綱    | <p>第 1 週：<br/>課程簡介、介紹服務學習、簡介服務活動性質。</p> <p>第 2~3 週：<br/>辦理志工訓練課程，提供學生參與認證。</p> <p>第 4~5 週：<br/>簡介服務機構、邀請學長姐分享經驗，影片欣賞；討論服務的倫理，及叮嚀行前注意事項。<br/>討論及撰寫與繳交服務工作誌。</p> <p>第 6~14 週：<br/>1. 學生於指定時間參加社會服務。<br/>2. 學生於指定時間到班級課堂，進行服務經驗分享、反思。</p> <p>第 15~17 週：<br/>各班進行期末報告討論撰寫。</p> <p>第 18 週：<br/>下學期辦理成果發表競賽。</p>                   |
| 英/日文課程大綱  |  |
| 課程進度表     | <p>第 1 週：<br/>課程簡介、介紹服務學習、簡介服務活動性質。</p> <p>第 2~3 週：<br/>辦理志工訓練課程，提供學生參與認證。</p> <p>第 4~5 週：<br/>簡介服務機構、邀請學長姐分享經驗，影片欣賞；討論服務的倫理，及叮嚀行前注意事項。<br/>討論及撰寫與繳交服務工作誌。</p> <p>第 6~14 週：<br/>1. 學生於指定時間參加社會服務。<br/>2. 學生於指定時間到班級課堂，進行服務經驗分享、反思與</p> <p>第 15~17 週：<br/>各班進行期末報告。</p> <p>第 18 週：<br/>1. 辦理成果發表競賽。<br/>2. 上導師網站輸入服務學習成績。</p> |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能透過每天短短的校園清掃過程，體驗享受與回饋之意義，養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性，達到做中學之效益。 , 成果驗收 , 日常表現<br/>藉由與協力單位溝通協調、服務行程安排及服務過程與人群溝通，培養溝通</p>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>表達能力，提升各項事務處理效益。 ， 成果驗收 ， 日常表現</p> <p>透過各項國內外志工團隊服務，養成合作、合群、敬業之優良態度及正確之人生價值觀。 ， 成果驗收 ， 日常表現</p> <p>藉由多元之弱勢族群服務安排，啟發弱勢關懷之情操，培養服務之人生觀。 ， 成果驗收 ， 日常表現</p> |
| 指定用書 | <p>書名：-</p> <p>作者：-</p> <p>書局：-</p> <p>年份：-</p> <p>ISBN：-</p> <p>版本：-</p>   |
| 參考書籍 | -   |
| 教學軟體 | -   |
| 課程規範 | -   |