

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	03D06702
課程中文名稱	教育哲學
課程英文名稱	Philosophy of Education
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	教育學程－中 教育學程－小
任課教師	黃嘉雄
上課教室(時間)	週二第 7 節(N102) 週二第 8 節(N102)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	中小學教師執照
輔導考照 2	文教行政高考
課程概述	本課程主要探討教育哲學的重要知識與觀點，包括哲學基本問題下的不同哲學觀點與教育之關係，以及各重要哲學派別的教育思想。希望學生透過教育哲學的探究，能以哲學觀點對教育本質、目的和方法之根本問題從事思考，從而建立適切的教育哲學。
先修科目或預備能力	哲學概論、教育概論
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.了解教育哲學的重要概念及各學派的主要教育觀點，Understanding the key concepts of educational philosophy and the main educational idea of various philosophy schools, 1 教育專業素養 2.運用教育哲學思考教育的本質問題，Using educational philosophy to think about the essence of education, 2 教育專業倫理 3.省思及建立合宜的教師哲學，Think and establish appropriate teacher philosophy, 2 教育專業倫理 4.檢討教育理論的立論與價值，Review of the theoretical foundations and value of educational theory, 8 專業成長能力
中文課程大綱	1.教育哲學的意義及研究取徑 2.教育與哲學的關係 3.哲學基本問題與教育

	<ul style="list-style-type: none"> (1)心靈論與教育 (2)人性論與教育 (3)知識論與教育 (4)倫理學與教育 (5)美學與教育 (6)社會正義與教育 4.重要哲學思潮與教育 <ul style="list-style-type: none"> (1)理性主義與教育 (2)經驗主義與教育 (3)存在主義與教育 (4)實用主義與教育 (5)人文主義與教育 (6)自然主義與教育 (7)分析哲學與教育 (8)批判理論與教育 (9)後現代主義與教育
英/日文課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> 1. The definition of educational philosophy and the research approaches in philosophy of education 2. The relationship between education and philosophy 3. Basic issues of philosophy and education <ul style="list-style-type: none"> (1) Mind theory and education (2) Theory of human nature and education (3) Epistemology and education (4) Ethics and education (5) Aesthetics and education (6) Justice and education 4. Important philosophical thought and education <ul style="list-style-type: none"> (1) Rationalism and education (2) Empiricism and education (3) Existentialism and education (4) Pragmatism and education (5) Humanism and education (6) Naturalism and education (7) Analytical philosophy and education (8) Critical theory and education (9) Postmodernism and education
課程進度表	<ul style="list-style-type: none"> 一、教學計畫說明與討論（第 1 週） 二、導論

	<p>1.教育的本質（第 1 週）</p> <p>2.哲學的意義（第 2 週）</p> <p>3.教育與哲學的關係、教育哲學的意義（第 2 週）</p> <p>三、哲學基本問題與教育</p> <p>1.心靈論與教育（第 3 週）</p> <p>2.人性論與教育（第 3 週）</p> <p>3.知識論與教育（第 4 週）</p> <p>4.倫理學與教育（第 4 週）</p> <p>5.社會哲學與教育（第 5 週）</p> <p>四、重要哲學思潮與教育</p> <p>1.理性主義與教育（第 6 週）</p> <p>2.經驗主義與教育（第 6 週）</p> <p>3.存在主義與教育（第 7 週）</p> <p>4.實用主義與教育（第 8 週）</p> <p>5.自然主義與教育（第 8 週）</p> <p>6.期中考</p> <p>7.分析哲學與教育（第 10 週）</p> <p>8.批判理論與教育（第 10 週）</p> <p>9.後現代主義與教育（第 11 週）</p> <p>五、重要教育理論</p> <p>1.進步主義教育理論（第 12 週）</p> <p>2.人文主義教育理論（第 12 週）</p> <p>3.永恆主義教育理論（第 13 週）</p> <p>4.精粹主義教育理論（第 14 週）</p> <p>5.重建主義教育理論（第 15 週）</p> <p>6.批判教育學理論（第 16 週）</p> <p>7.教育的隱喻（第 17 週）</p> <p>8.期末考</p>
<p>教學方式與評量 方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解教育哲學的重要概念及各學派的主要教育觀點，課堂講授分組討論，筆試筆試</p> <p>運用教育哲學思考教育的本質問題，分組討論啟發思考，口頭報告日常表現</p> <p>省思及建立合宜的教師哲學，啟發思考課堂講授，日常表現</p> <p>檢討教育理論的立論與價值，課堂講授分組討論，筆試</p>

指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	伍振鶯、林逢祺、黃坤錦、蘇永明（1999）。教育哲學。台北：五南。 林逢祺、洪仁進主編（2013）。教育哲學：隱喻篇。台北：學富文化。 彭達山編著（2008）。教育哲學。高點文化。 歐文編著（2010）。教育哲學。台南：志光文化。 簡成熙譯（2010）。教育哲學導論（George. R. Knight 著）。台北：五南。 簡成熙（2004）。教育哲學：理念、專題與實務。台北：高等教育。
教學軟體	
課程規範	1.請同學配合各週教學主題預覽文獻資料，課堂中老師將採題問的方式了解同學的閱讀情形。 2.每位同學閱讀簡成熙「教育方法的哲學思考」乙文並撰寫約 500 字的心得報告，於 17 週繳交並分享心得。