

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	03D06001
課程中文名稱	兒童英語
課程英文名稱	Teaching English for Children
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	教育學程—小
任課教師	陳素連
上課教室(時間)	週一第 3 節(N102) 週一第 4 節(N102)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程理論與實務兼顧，論及英語的教學法、教材的選擇、英語教學情境的營造、遊戲的設計、輔助教具的應用、教案的編寫等等。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.課程理論與實務兼顧，Combination of theory and practice，8 專業成長能力 2.英語教學情境的營造，Creation of English Teaching Scenario，4 教學實施能力 3.教案的編寫，Composition of Teaching Plans，3 課程與教學設計能力 4.教材的選擇，Choice of Teaching Materials，3 課程與教學設計能力 5.輔助教具的應用，Making of Teaching Aids，4 教學實施能力 6.遊戲的設計，Design of Games，10 資訊科技能力</p>
中文課程大綱	<p>一、兒童語言習得理論</p> <p>二、兒童英語教學法</p> <p>三、字母教學</p> <p>四、自然拼讀法教學</p> <p>五、歌謠韻文教學</p> <p>六、繪本教學</p> <p>七、教具製作</p> <p>八、教學活動與遊戲設計</p> <p>九、教案編寫</p>

	<p>十、教學演示</p> <p>十一、教學見習</p>
英/日文課程大綱	<p>1.Theories of Language Acquisition</p> <p>2.Teaching Methods for Teaching Children English</p> <p>3.Teaching Methods of English Alphabets</p> <p>4.Phonics</p> <p>5.Rhymes and Songs</p> <p>6.Picture Books</p> <p>7.Making of Teaching Aids</p> <p>8.Design of Teaching Activities and Games</p> <p>9.Composition of Teaching Plans</p> <p>10.Teaching Demonstration</p> <p>11.Visiting English Classes</p>
課程進度表	<p>Week 1: Introduction(acquisition of language)</p> <p>Week 2: teaching English letters &amp; pronunciation(1)</p> <p>Week 3: phonics(1)</p> <p>Week 4: phonics (2)</p> <p>Week 5: nursery rhymes</p> <p>Week 6: English songs for children</p> <p>Week 7: English poetry for children</p> <p>Week 8: demonstration</p> <p>Week 9: mid-term</p> <p>Week 10: picture books 1</p> <p>Week 11: picture books 2</p> <p>Week 12: picture books 3</p> <p>Week 13: Reading &amp; writing</p> <p>Week 14: chapter books (Charlotte's webs)</p> <p>Week 15: Reader's Theater</p> <p>Week 16: demonstration (teaching materials)</p> <p>Week 17: demonstration (teaching games)</p> <p>Week 19: final</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>課程理論與實務兼顧，課堂講授，作業</p> <p>英語教學情境的營造，課堂講授，書面報告</p> <p>教案的編寫，實作演練，課堂展演</p> <p>教材的選擇，分組討論，口頭報告</p> <p>輔助教具的應用，啟發思考，口頭報告</p>

	遊戲的設計，啟發思考，口頭報告
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	跨學科統整兒童英語教學 王舒威 譯 書林書局出版社 10 堂英語創意教案 唐睿謙 著 語言工場 暢談發音教學 殷彩鳳 謝欽舜 孫淑卿 著 師德文教股 份有限公司 兒童英語教學 廖曉青 著 五南出版社
教學軟體	
課程規範	