

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	03D00802
課程中文名稱	教育統計
課程英文名稱	Educational Statistics
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	教育學程－中 教育學程－小
任課教師	沈明正
上課教室(時間)	週二第 11 節(W0601) 週二第 12 節(W0601)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>介紹統計方法的基本概念並能理解與分析統計資料的操作與解讀。內容包括資料的蒐集與整理，分析解釋等敘述統計及由樣本推論母體的估計檢定，迴歸分析，變異數分析，無母數統計，時間序列分析等。</p> <p>學習統計方法及其應用 1. 使學生了解分析資料的統計方法與基本學理（知識）2. 能應用統計方法分析教育統計資料（技能）3.能體認的統計方法的嚴謹性及應用性（態度）3. 能體認的統計方法的嚴謹性及應用性（態度）</p>
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.瞭解資料分析的統計方法與基本學理，To be able to understand statistical methods and basic theories，1 教育專業素養</p> <p>2.針對教育問題能辨識適當的統計方法，To be able to identify the appropriate methods when encountering the educational problems，1 教育專業素養</p> <p>3.能體認正確嚴謹應用統計方法的重要性並增進分析批判能力，To be able to recognize the importance of applying statistical methods and to enhance the abilities of analyzing and critique，2 教育專業倫理</p> <p>4.能應用統計方法分析學生實務資料以利於教學與輔導，To be able to analyze educational data in practice using statistical methods for better abilities of teaching and guidance，4 教學實施能力</p> <p>5.能利用電腦軟體分析資料並正確解讀，To be able to apply software on</p>

	statistical analysis and to interpret it appropriately , 10 資訊科技能力 6.能有效解析並呈現資料分析結果，以利於教育決策，To be able to present data analysis and to implement educational decision , 9 服務及協作領導能力
中文課程大綱	1.緒論 2.資料性質與蒐集 3.資料整理與表現 4.機率論 5.隨機變數及其機率分配 6.抽樣與抽樣分配 7.統計估計 8.卡方考驗 9.變異數分析 10.區間估計 11.假設檢定 12.變異數分析與實驗設計 13.簡單線性迴歸
英/日文課程大綱	1. Introduction 2. Collection and presentation of data 3. Description and summary of data 4. Probability 5. Discrete random variable 6. Continuous random variable 7. Sampling and sampling distribution 8. Estimation
課程進度表	
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 瞭解資料分析的統計方法與基本學理，--，-- 針對教育問題能辨識適當的統計方法，--，-- 能體認正確嚴謹應用統計方法的重要性並增進分析批判能力，--，-- 能應用統計方法分析學生實務資料以利於教學與輔導，--，-- 能利用電腦軟體分析資料並正確解讀，--，-- 能有效解析並呈現資料分析結果，以利於教育決策，--，--
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	

課程規範	
------	--