

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	Z5D00A01
課程中文名稱	獨立學習(三)
課程英文名稱	Independent Study (III)
學分數	1.0
必選修	管制必修
開課班級	工學跨領域二甲
任課教師	郭瀚鴻
上課教室(時間)	週二第 4 節(J004)
課程時數	1
實習時數	1
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程希望提升學生自主學習的企圖心，利用一學分的課程，練習掌握學習的主導權。學生自訂學習內容，於期初擬具學習計畫，與授課老師商議學習內容與考核方式。學期過程若有需更動學習計畫之處，由學生與授課老師共同商議。期末仍由教師評定成績等第。
先修科目或預備能力	獨立學習(二) Independent Study (II)
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.訓練論文研讀與分析，Train to read articles and analyze it, 6 終身學習 2.訓練選取並進行學習標的，Train to select and practice learning objectives, 6 終身學習 3.訓練心得報告撰寫，Train to write feedback reports, 7 報告溝通 4.訓練如何製作研究成果簡報，Train how to develop research results presentations, 6 終身學習
中文課程大綱	1.學生明列學習標的 2.學生闡述學習標的選取理由 3.師生共同討論學習計畫 4.學生依計畫自主學習 5.師生共同討論盤點學習成效 6.教師完成評定成績
英/日文課程大綱	1.The student set the study goals

	<p>2.The students explain why are the study goals selected</p> <p>3.A study plan is constructed as a result of bilateral discussions by the student and the instructor</p> <p>4.The student carry out the study plan</p> <p>5.The student and the instructor review the performances</p> <p>6.The instructor give the final grade</p>
課程進度表	<p>第一~二周 制定專題方向</p> <p>第三~八周 專題設計討論</p> <p>期中考周 期中討論</p> <p>第十~十七周 專題設計討論</p> <p>期末考周 期末展覽</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>訓練論文研讀與分析，課堂講授分組討論啟發思考個案研究(PBL)，日常表現</p> <p>訓練選取並進行學習標的，分組討論實作演練啟發思考個案研究(PBL)，日常表現書面報告</p> <p>訓練心得報告撰寫，課堂講授分組討論啟發思考，書面報告書面報告書面報告</p> <p>訓練如何製作研究成果簡報，成果驗收分組討論啟發思考個案研究(PBL)，書面報告書面報告書面報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<p>1.每周以個人為單位繳交周報，上傳至 Flip</p> <p>2.每月以小組為單位繳交月報，上傳至 Flip</p>