

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

|                |   |
|----------------|---|
| 課程代碼           | 1EN01401  |
| 課程中文名稱         | 職場自主學習(一)   |
| 課程英文名稱         | Self-directed Learning from the Workplace   |
| 學分數            | 1.0   |
| 必選修            | 選修  |
| 開課班級           | 夜四技高服一甲   |
| 任課教師           | 彭巧珍   |
| 上課教室(時間)       | 週五第 11 節(W0501)   |
| 課程時數           | 1   |
| 實習時數           | 0   |
| 授課語言 1         | 華語  |
| 授課語言 2         |   |
| 輔導考照 1         |   |
| 輔導考照 2         |   |
| 課程概述           | 職場自主學習，目的為自入學後每學期以一小時時間讓學生熟悉職場，並以學生分組合作方式完成課程各項任務。第一學期任務為以影片、照片教學、學生收集故事、製作影片、課堂分組報告、角色演練等各種方式瞭解高齡從健康族群到有長照需求。  |
| 先修科目或預備能力      |   |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.學生能有高齡服務職場各面相的初步認識，--，1 高齡專業</p> <p>2.學生能有高齡服務職場各面相的初步認識，--，2 高齡實務</p> <p>3.學生能有高齡服務職場各面相的初步認識，--，8 人文涵養</p> <p>4.學生借收集故事和編寫報告中體驗高齡職場環境，--，4 敬業樂群</p> <p>5.學生借收集故事和編寫報告中體驗高齡職場環境，--，9 社會適應</p> <p>6.學生能以分組模式，熟悉團體合作完成任務，--，6 溝通表達</p> <p>7.學生能以分組模式，熟悉團體合作完成任務，--，10 語言表達</p> <p>8.學生能初步認識高齡服務職場倫理與專業素養</p> <p>，--，1 高齡專業</p> <p>9.學生能初步認識高齡服務職場倫理與專業素養</p> <p>，--，4 敬業樂群</p> <p>10.學生能初步認識高齡服務職場倫理與專業素養</p> |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>, --, 5 關懷服務</p> <p>11. 學生能初步認識高齡服務職場倫理與專業素養</p> <p>, --, 8 人文涵養</p>  |
| 中文課程大綱    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組、互相熟悉，並分組討論作業主題</li> <li>2. 職場故事，影片分享（健康高齡議題），分組討論（2週）</li> <li>3. 職場故事，影片分享（長照議題），分組討論（2週）</li> <li>4. 高齡的食衣住行討論（4週）</li> <li>5. 職場倫理認識</li> <li>6. 專業素養認識</li> <li>7. 個案訪問報告（每週一組）（6週）</li> </ol>  |
| 英/日文課程大綱  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Team work, make a team and discuss project</li> <li>2. Healthy aging, video watching and team discussion (2 weeks)</li> <li>3. Long-term care, video watching and team discussion (2 weeks)</li> <li>4. Dining, wearing, dwelling and moving, team discussion (4 weeks)</li> <li>5. Professional ethics</li> <li>6. Professionalism</li> <li>7. Team case reports (6 weeks)</li> </ol> |
| 課程進度表     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組、互相熟悉，並分組討論作業主題</li> <li>2. 職場故事，影片分享（健康高齡議題），分組討論（2週）</li> <li>3. 職場故事，影片分享（長照議題），分組討論（2週）</li> <li>4. 高齡的食衣住行討論（4週）</li> <li>5. 職場倫理認識</li> <li>6. 專業素養認識</li> <li>7. 個案訪問報告（每週一組）（6週）</li> </ol>  |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學生能有高齡服務職場各面相的初步認識，分組討論，日常表現</p> <p>學生能有高齡服務職場各面相的初步認識，分組討論，口頭報告</p> <p>學生能有高齡服務職場各面相的初步認識，分組討論，書面報告課堂展演</p> <p>學生借收集故事和編寫報告中體驗高齡職場環境，分組討論，口頭報告</p> <p>學生借收集故事和編寫報告中體驗高齡職場環境，分組討論，口頭報告</p> <p>學生能以分組模式，熟悉團體合作完成任務，分組討論，口頭報告</p> <p>學生能以分組模式，熟悉團體合作完成任務，分組討論，書面報告課堂展演</p> <p>學生能初步認識高齡服務職場倫理與專業素養</p> <p>, 啟發思考，日常表現</p>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>學生能初步認識高齡服務職場倫理與專業素養</p> <p>，參觀實習，日常表現</p> <p>學生能初步認識高齡服務職場倫理與專業素養</p> <p>，成果驗收，課堂展演</p> <p>學生能初步認識高齡服務職場倫理與專業素養</p> <p>，座談，課堂展演課堂展演</p> |
| 指定用書 | <p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p><b>ISBN：</b></p> <p>版本：</p>  |
| 參考書籍 |   |
| 教學軟體 |   |
| 課程規範 |   |