

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1EN00401
課程中文名稱	照顧服務理論與實務(一)
課程英文名稱	Principles and Practices in Care Service (1)
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技高服二甲
任課教師	柯雅婷
上課教室(時間)	週三第 12 節(W0503) 週三第 13 節(W0503) 週三第 14 節(W0503)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	現代醫藥科技的進步及人民在醫療保健上所得的提升，使國人平均壽命延長，使得「高齡化」已成為普遍的社經現象，高齡者的身體及心智功能逐漸減退，需要被照顧的失能者愈來愈多，隨著家庭及社會結構的改變，外聘照顧服務員的需求與日俱增。面臨快速成長的人力需求，本課程讓學生進行實務操作，學習照顧服務的基本技術，包括量測基本生命徵象、成人異物哽塞急救法、成人心肺復甦術。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.學會照顧服務的基本技術，--，1 高齡專業 2.學會照顧服務的基本技術，--，2 高齡實務 3.了解溝通的重要性，--，6 溝通表達 4.了解溝通的重要性，--，10 語言表達 5.了解被照顧者的需求和需要的關懷，--，5 關懷服務 6.通過技術考核至少一項，--，1 高齡專業 7.通過技術考核至少一項，--，2 高齡實務
中文課程大綱	1. 基本生命徵象(體溫、脈搏、呼吸、血壓) 2. 備餐、餵食、協助用藥 3. 協助上下床及坐輪椅 4. 成人異物哽塞急救法

	<p>5. 會陰沖洗及尿管清潔</p> <p>6. 洗頭、衣物更換</p> <p>7. 成人心肺復甦術</p> <p>8. 照顧服務員實習</p>																																																																												
英/日文課程大綱																																																																													
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Date</th> <th>Week</th> <th>Time</th> <th>Topic</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9/20</td> <td>1</td> <td>19:05~21:30</td> <td>課程大綱介紹 護理理論緒論</td> </tr> <tr> <td>9/27</td> <td>2</td> <td>19:05~21:30</td> <td>照顧服務與相關法規</td> </tr> <tr> <td>10/04</td> <td>3</td> <td>19:05~21:30</td> <td>中秋節放假</td> </tr> <tr> <td>10/11</td> <td>4</td> <td>19:05~21:30</td> <td>人類基本生理需要(1-5)</td> </tr> <tr> <td>10/18</td> <td>5</td> <td>19:05~21:30</td> <td>人類基本生理需要(6-10)</td> </tr> <tr> <td>10/25</td> <td>6</td> <td>19:05~21:30</td> <td>身體結構與功能</td> </tr> <tr> <td>11/1</td> <td>7</td> <td>19:05~21:30</td> <td>疾病徵象的認識與處理</td> </tr> <tr> <td>11/8</td> <td>8</td> <td>19:05~21:30</td> <td>期中考試與考題檢討</td> </tr> <tr> <td>11/15</td> <td>9</td> <td>19:05~21:30</td> <td>學校期中考週</td> </tr> <tr> <td>11/22</td> <td>10</td> <td>19:05~21:30</td> <td>基本生命徵象</td> </tr> <tr> <td>11/29</td> <td>11</td> <td>19:05~21:30</td> <td>基本生命徵象 回覆示教與感受分享</td> </tr> <tr> <td>12/6</td> <td>12</td> <td>19:05~21:30</td> <td>活動與運動(1-2)</td> </tr> <tr> <td>12/13</td> <td>13</td> <td>19:05~21:30</td> <td>活動與運動(3-4)</td> </tr> <tr> <td>12/20</td> <td>14</td> <td>19:05~21:30</td> <td>活動與運動回覆示教與感受分享</td> </tr> <tr> <td>12/27</td> <td>15</td> <td>19:05~21:30</td> <td>感染與控制</td> </tr> <tr> <td>1/3</td> <td>16</td> <td>19:05~21:30</td> <td>照服員考照模擬考複習</td> </tr> <tr> <td>1/10</td> <td>17</td> <td>19:05~21:30</td> <td>期末考</td> </tr> <tr> <td>1/17</td> <td>18</td> <td>19:05~21:30</td> <td>期末考週</td> </tr> </tbody> </table>	Date	Week	Time	Topic	9/20	1	19:05~21:30	課程大綱介紹 護理理論緒論	9/27	2	19:05~21:30	照顧服務與相關法規	10/04	3	19:05~21:30	中秋節放假	10/11	4	19:05~21:30	人類基本生理需要(1-5)	10/18	5	19:05~21:30	人類基本生理需要(6-10)	10/25	6	19:05~21:30	身體結構與功能	11/1	7	19:05~21:30	疾病徵象的認識與處理	11/8	8	19:05~21:30	期中考試與考題檢討	11/15	9	19:05~21:30	學校期中考週	11/22	10	19:05~21:30	基本生命徵象	11/29	11	19:05~21:30	基本生命徵象 回覆示教與感受分享	12/6	12	19:05~21:30	活動與運動(1-2)	12/13	13	19:05~21:30	活動與運動(3-4)	12/20	14	19:05~21:30	活動與運動回覆示教與感受分享	12/27	15	19:05~21:30	感染與控制	1/3	16	19:05~21:30	照服員考照模擬考複習	1/10	17	19:05~21:30	期末考	1/17	18	19:05~21:30	期末考週
Date	Week	Time	Topic																																																																										
9/20	1	19:05~21:30	課程大綱介紹 護理理論緒論																																																																										
9/27	2	19:05~21:30	照顧服務與相關法規																																																																										
10/04	3	19:05~21:30	中秋節放假																																																																										
10/11	4	19:05~21:30	人類基本生理需要(1-5)																																																																										
10/18	5	19:05~21:30	人類基本生理需要(6-10)																																																																										
10/25	6	19:05~21:30	身體結構與功能																																																																										
11/1	7	19:05~21:30	疾病徵象的認識與處理																																																																										
11/8	8	19:05~21:30	期中考試與考題檢討																																																																										
11/15	9	19:05~21:30	學校期中考週																																																																										
11/22	10	19:05~21:30	基本生命徵象																																																																										
11/29	11	19:05~21:30	基本生命徵象 回覆示教與感受分享																																																																										
12/6	12	19:05~21:30	活動與運動(1-2)																																																																										
12/13	13	19:05~21:30	活動與運動(3-4)																																																																										
12/20	14	19:05~21:30	活動與運動回覆示教與感受分享																																																																										
12/27	15	19:05~21:30	感染與控制																																																																										
1/3	16	19:05~21:30	照服員考照模擬考複習																																																																										
1/10	17	19:05~21:30	期末考																																																																										
1/17	18	19:05~21:30	期末考週																																																																										
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學會照顧服務的基本技術，課堂講授實作演練，筆試筆試實作</p> <p>學會照顧服務的基本技術，課堂講授實作演練，筆試筆試實作</p> <p>了解溝通的重要性，課堂講授，筆試筆試課堂展演</p> <p>了解溝通的重要性，課堂講授，筆試筆試課堂展演</p> <p>了解被照顧者的需求和需要的關懷，課堂講授分組討論，口頭報告筆試筆試</p> <p>通過技術考核至少一項，課堂講授實作演練，筆試筆試實作</p> <p>通過技術考核至少一項，課堂講授實作演練，筆試筆試實作</p>																																																																												
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p>																																																																												

	年份： ISBN： 版本：
參考書籍	林王美園 照顧服務員實用工作指南 2 版 華杏出版社 2013 年 3 月
教學軟體	
課程規範	<p>COURSE DESCRIPTION: 課程著重了解照護護理理論與實務操作。</p> <p>COURSE OBJECTIVES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解護理照護理念與概念。 2. 了解照顧服務員訓練系列課程。 3. 理解照顧服務員訓練理論與實務操作。 <p>TEACHING METHODS: Lecture, Group Discussion, Individual Conference, Audio-visual Aids, Student Presentation.</p> <p>GRADING:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Class discussion 10% 2. 期中考 30% 3. 模擬考 30% 4. 期末考 30%