

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1ED02N01
課程中文名稱	高齡照護暨實習
課程英文名稱	Clinical practice of care for the elderly
學分數	3.0
必選修	系定選修
開課班級	四高齡服務三甲
任課教師	陳美珠
上課教室(時間)	週四第 5 節(T0109) 週四第 6 節(T0109) 週四第 7 節(T0109)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程著重於提供學生相關照顧服務員技術職能之臨床實習經驗，首先是讓學生瞭解並複習高齡照護之概念與技能，並補強高齡失智照護之相關知能，進而到評鑑甲級以上之護理之家或養護機構進行照護實務的臨床實習。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學會照顧服務的基本技術，--，1 高齡專業 2.學會照顧服務的基本技術，--，2 高齡實務 3.了解溝通的重要性，--，6 溝通表達 4.了解溝通的重要性，--，10 語言表達 5.了解被照顧者的需求和需要的關懷，--，5 關懷服務 6.通過技術考核至少一項，--，1 高齡專業 7.通過技術考核至少一項，--，2 高齡實務
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 一、高齡照護的基礎概念與技能 二、高齡失智照護的基礎概念與技能 三、基本照護技術之回覆示教 (12 小時) <ol style="list-style-type: none"> 1.鋪床及更換床單 (1 小時) 2.協助用便盆、尿壺及包尿布 (1 小時) 3.翻身及拍背 (1 小時) 4.協助輪椅患者上下床 (1 小時)

	<p>5.基本關節活動 (1 小時)</p> <p>6.生命徵象-測量體溫、脈博、呼吸、血壓 (1 小時)</p> <p>7.個案運送法—單人搬運法 (2 小時)</p> <p>8.人工呼吸 (1 小時)</p> <p>9.胸外心臟按摩 (1 小時)</p> <p>10.居家血糖測量 (1 小時)</p> <p>11.居家甘油球通便 (1 小時)</p> <p>四、臨床實習 (30 小時)</p> <p>1. 舖床及更換床單 (1 小時)</p> <p>2. 協助沐浴床上洗頭、洗澡 (2 小時)</p> <p>3. 協助洗澡椅洗頭、洗澡 (1 小時)</p> <p>4. 協助更衣穿衣 (1 小時)</p> <p>5. 口腔照顧(包括刷牙、假牙護理)(1 小時)</p> <p>6. 清潔大小便 (1 小時)</p> <p>7. 協助用便盆、尿壺 (1 小時)</p> <p>8. 會陰沖洗 (2 小時)</p> <p>9. 尿管照顧 (1 小時)</p> <p>10. 尿套使用 (1 小時)</p> <p>11. 鼻胃管灌食 (2 小時)</p> <p>12. 鼻胃管照顧 (1 小時)</p> <p>13. 正確餵食方法 (2 小時)</p> <p>14. 翻身及拍背 (1 小時)</p> <p>15. 背部按摩法 (1 小時)</p> <p>16. 協助輪椅上下床 (1 小時)</p> <p>17. 基本關節活動 (1 小時)</p> <p>18. 約束照顧 (1 小時)</p> <p>19. 修指甲、趾甲 (1 小時)</p> <p>20. 刮鬍子、洗臉、整理儀容 (1 小時)</p> <p>21. 測量體溫、脈博、呼吸、血壓 (1 小時)</p> <p>22. 熱敷及冰寶使用 (1 小時)</p> <p>23. 垃圾分類廢物處理 (1 小時)</p> <p>24. 感染管制及隔離措施 (1 小時)</p> <p>25. 異物梗塞的處理 (1 小時)</p> <p>26. 協助抽痰及氧氣使用 (1 小時)</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1 9/21 課程簡介，分組</p> <p>2 9/28 基本照護技術暨回覆示教(一)</p> <p>3 10/05 基本照護技術暨回覆示教(二)</p>

	<p>4 10/12 基本照護技術暨回覆示教(三)</p> <p>5 10/19 基本照護技術暨回覆示教(四)</p> <p>6 10/26 基本照護技術暨回覆示教(五)</p> <p>7 11/02 臨床實務實習</p> <p>8 11/09 失智照護實務探討</p> <p>9 11/16 期中考</p> <p>10 11/23 失智照護概念建構</p> <p>11 11/30 臨床實務實習</p> <p>12 12/07 臨床實務實習</p> <p>13 12/14 臨床實務實習</p> <p>14 12/21 臨床實務實習</p> <p>15 12/28 臨床實務實習</p> <p>16 01/04 臨床實務實習</p> <p>17 01/11 臨床實務實習</p> <p>18 01/18 臨床實務實習</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學會照顧服務的基本技術，課堂講授，實作</p> <p>學會照顧服務的基本技術，實作演練，實作</p> <p>了解溝通的重要性，課堂講授，課堂展演</p> <p>了解溝通的重要性，實作演練，實作</p> <p>了解被照顧者的需求和需要的關懷，課堂講授，課堂展演</p> <p>通過技術考核至少一項，實作演練，實作</p> <p>通過技術考核至少一項，實作演練，其他、臨床實習、</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<p>科目目標：上完本科學生能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能正確執行符合照顧服務員技術職能之臨床實務照護技術。 2.將學校所學理論實際應用在機構住民之臨床照護實務，以促進評估的完整性和照護措施的適切性。 3.透過臨床的實務實習經驗，促進自我成長。 4.透過臨床的實務實習經驗，提升與個案溝通互動技巧。 5.了解被照顧者的需求和需要的關懷。

	<p>6.建立高齡失智照護的基礎概念與技能。</p> <p>*分四組，每組 7-10 人，分組進行技術實作與回覆示教。</p>
--	---