

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1CD03502
課程中文名稱	設計思考
課程英文名稱	Design thinking
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技產設二甲
任課教師	葉儷棻
上課教室(時間)	週三第 3 節(X302) 週三第 4 節(X302)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	透過理論學習與實際演練,同學們將在本課堂上學習創新思考流程中的各種基本設計研究方法。以案例方式,學習應用所學方法於創新產品概念發想與概念評估階段,透過實作案例的結果與理論的測驗為本學期主要的評量方式。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.了解基本設計研究方法，--，1 設計知識 2.學習創意思考基本流程並實際體驗，--，6 創意思考 3.培養分析與說服他人的能力，--，9 溝通表達 4.學習分享與共同改善設計與成長，--，10 團隊合作
中文課程大綱	1.課程簡介 2.設計創新思考的 7 大階段 3.尋找機會點的方法 4.分析機會點的方法 5.使用者研究方法論 6.使用者研究資料分析 7.概念發想方法 8.概念評估方法 9.創意思考流程的案例運用
英/日文課程大綱	
課程進度表	1. 導論

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 設計流程介紹</li> <li>3. 訪談法</li> <li>4. 問卷調查法</li> <li>5. 焦點訪談法</li> <li>6. 次級資料收集法</li> <li>7. 資料分析方法介紹</li> <li>8. 腦力激盪法</li> <li>9. 視覺研究法</li> <li>10. 修辭格法</li> <li>11. 意向看板法</li> <li>12. A/B testing 法</li> <li>13. 啟發性評估法</li> <li>14. 卡片分類法</li> <li>15. 應用設計方法發掘需求</li> <li>16. 應用設計方法進行設計</li> <li>17. 應用設計方法進行驗證期末發表</li> <li>18. 期末考試</li> </ol>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解基本設計研究方法，課堂講授分組討論，日常表現  學習創意思考基本流程並實際體驗，實作演練課堂講授，書面報告書面報告  培養分析與說服他人的能力，分組討論，口頭報告  學習分享與共同改善設計與成長，分組討論，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：通用設計方法  作者：(美) 翰寧頓  書局：中央編譯出版社  年份：1993  ISBN：9787511717191  版本：第一版</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	