

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1CD03501
課程中文名稱	設計思考
課程英文名稱	Design thinking
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技產設二乙
任課教師	葉儷棻
上課教室(時間)	週四第 2 節(M200) 週四第 3 節(M200)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	透過理論學習與實際演練,同學們將在本課堂上學習創新思考流程中的各種基本設計研究方法。以案例方式,學習應用所學方法於創新產品概念發想與概念評估階段,透過實作案例的結果與理論的測驗為本學期主要的評量方式。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.了解基本設計研究方法，--，1 設計知識</p> <p>2.學習創意思考基本流程並實際體驗，--，6 創意思考</p> <p>3.培養分析與說服他人的能力，--，9 溝通表達</p> <p>4.學習分享與共同改善設計與成長，--，10 團隊合作</p>
中文課程大綱	<p>1.課程簡介</p> <p>2.設計創新思考的 7 大階段</p> <p>3.尋找機會點的方法</p> <p>4.分析機會點的方法</p> <p>5.使用者研究方法論</p> <p>6.使用者研究資料分析</p> <p>7.概念發想方法</p> <p>8.概念評估方法</p> <p>9.創意思考流程的案例運用</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	1. 導論

	2. 設計流程介紹 3. 訪談法 4. 問卷調查法 5. 焦點訪談法 6. 次級資料收集法 7. 資料分析方法介紹 8. 腦力激盪法 9. 視覺研究法 10. 修辭格法 11. 意向看板法 12. A/B testing 法 13. 啟發性評估法 14. 卡片分類法 15. 應用設計方法發掘需求 16. 應用設計方法進行設計 17. 應用設計方法進行驗證期末發表 18. 期末考試
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 了解基本設計研究方法，課堂講授分組討論，日常表現 學習創意思考基本流程並實際體驗，實作演練課堂講授，書面報告書面報告 培養分析與說服他人的能力，分組討論，口頭報告 學習分享與共同改善設計與成長，分組討論，書面報告
指定用書	書名：通用設計方法 作者：(美) 翰寧頓 書局：中央編譯出版社 年份：1 9 9 3 ISBN：9787511717191 版本：第一版
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	