

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1CD02Y03
課程中文名稱	創思設計實務(一)(B)
課程英文名稱	Innovative Design Practice
學分數	3.0
必選修	自選必修
開課班級	四技產設三甲 四技產設三乙
任課教師	劉大琦
上課教室(時間)	週二第 7 節(M206) 週二第 8 節(M206) 週二第 9 節(M206)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>(A)-透過產品案例研究及實際設計練習，全方面培養修課學生產品設計之能力。</p> <p>(B)-對世界生活小家電產品做市場調研，提出創新應用的設計提案。必需有實際的使用體驗與簡單的樣機拆解分析，希望能做到簡單可操作組立的可用原型與外觀概念，期末完成整個設計過程的影片來介紹作品。</p> <p>(C)-本課程主要與鄰近醫院進行合作，帶領學生進入實際場合，並導入設計思考的概念。本課程將由最基本的醫療倫理談起，並帶領學生訪談與觀察，設計與問題分析，最後進行測試與評估，期末設計出具有實用性的健康照護互動產品。</p> <p>(D)-本課程將以設計思考為基礎，觀察社會議題與分析，以使用者為中心的系統設計方法，透過使用者行為觀察、創意發想、原型製作與測試、介面實作與收斂，目標以使用者為中心的設計與經驗為主。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.(A)使用者經驗分析、精模製作 (B)小家電創新運用與實驗 (C)能了解健康照護互動產品設計基礎學理 (D)使用者經驗設計流程學習，--，1 設計知識</p> <p>2.(B)影片實演介紹與簡報製作</p>

	<p>(C)能訓練現有產品分析與建議改進的能力 (D)情境影片剪輯學習 , -- , 2 多媒體知識 3.(A)3D 模型繪製 (B)3D 外觀設計建構與簡單構造組立設計 (D)軟體與硬體流程設計 , -- , 3 數位設計技能 4.(A)概念發想&評估 (B)產品 2D 精描彩繪 , -- , 4 手繪設計技能 5.(A)設計企畫 (C)能訓練企劃與提報的整合能力 , -- , 5 行銷企劃 6.(B)劇本式腦力激盪 (C)能養成時時觀察、研究自身生活環境的能力 (D)啟發式評估和資訊架構設計 , -- , 6 創意思考 7.(C)能理解醫學倫理 , -- , 8 職場倫理 8.(B)創新設計簡報 (D)每一階段驗證與成果的發表 , -- , 9 溝通表達 9.(A)模型製作&色彩計畫 (B)團隊生活家電使用體驗設計原型製作 (C)能培養團隊合作的能力 (D)小組共同訪談、驗證與設計 , -- , 10 團隊合作 10.(A)展示設計 (B)家電品牌語彙研究 , -- , 12 藝術美學</p>
<p>中文課程大綱</p>	<p>(A)深入產品使用者分析、概念發想，並結合設計趨勢及設計論之分析研究及相關設計軟體運用，培養修課學生之產品設計進階能力。 一、使用者經驗分析 二、設計企畫 三、概念發想&評估 四、模型製作&色彩計畫 五、3D 模型繪製 六、精模製作 七、展示設計 (B) 1.小家電歷史研究與市場調查 2.生活小家電使用體驗觀察 3.劇本式創新構想發展與設計原型探討 4.樣機拆解分析與產品實驗 5.外觀設計與造型語彙定義 6.影片設計提案報告</p>

	<p>(C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.醫學倫理介紹 2.訪談與觀察 3.訪談實作 4.問題分析與討論 5.實驗設計 6.測試與評估 <p>(D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用者為中心設計 2.議題分析 3.使用者需求與情境故事 4.功能架構的探討 5.使用介面操作原型與模擬
英/日文課程大綱	<p>(A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The analysis of product and marketing relationship. 2. Design planning & Proposal. 3. Concept development and evaluation. 4. Mockup sample and color planning. 5. 3D modeling & Rendering. 6. Appearance mockup sample. 7. Display design.
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>(A)使用者經驗分析、精模製作</p> <p>(B)小家電創新運用與實驗</p> <p>(C)能了解健康照護互動產品設計基礎學理</p> <p>(D)使用者經驗設計流程學習，--，--</p> <p>(B)影片實演介紹與簡報製作</p> <p>(C)能訓練現有產品分析與建議改進的能力</p> <p>(D)情境影片剪輯學習，--，--</p> <p>(A)3D 模型繪製</p> <p>(B)3D 外觀設計建構與簡單構造組立設計</p> <p>(D)軟體與硬體流程設計，--，--</p> <p>(A)概念發想&評估</p>

	<p>(B)產品 2D 精描彩繪 ,-- ,--</p> <p>(A)設計企畫</p> <p>(C)能訓練企劃與提報的整合能力 ,-- ,--</p> <p>(B)劇本式腦力激盪</p> <p>(C)能養成時時觀察、研究自身生活環境的能力</p> <p>(D)啟發式評估和資訊架構設計 ,-- ,--</p> <p>(C)能理解醫學倫理 ,-- ,--</p> <p>(B)創新設計簡報</p> <p>(D)每一階段驗證與成果的發表 ,-- ,--</p> <p>(A)模型製作 & 色彩計畫</p> <p>(B)團隊生活家電使用體驗設計原型製作</p> <p>(C)能培養團隊合作的能力</p> <p>(D)小組共同訪談、驗證與設計 ,-- ,--</p> <p>(A)展示設計</p> <p>(B)家電品牌語彙研究 ,-- ,--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	