

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01N06A0B
課程中文名稱	中文閱讀與表達
課程英文名稱	chinese reading and expression
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技產設一甲
任課教師	蔡瓊文
上課教室(時間)	週二第 12 節(J206) 週二第 13 節(J206) 週二第 14 節(J206)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備中文閱讀與寫作的基本知能。A1,--,1 基本知能 2.提高參與人生各項議題討論、認知與反思能力。A5,--,1 基本知能 3.具備工作場域所需的中文基本能力，能與實務結合，或作為國家考試、求職之基礎。D1,--,4 實務技能 4.能組織有條不紊的語文適切與人溝通，並能給予交談對象積極的回應。G5,--,7 表達溝通 5.能負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務。H1,--,8 敬業合群 6.能參與藝文活動，提高生活品味與個人視野。I1,--,9 人文與倫理素養
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論 2.閱讀的功能與樂趣 3.書寫與表達基本原理 4.中文各項文類評析 5.文學作品中各項人生議題之探討 6.實用文書基本能力

	7.聽說讀寫綜合表達訓練
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>課程進度表</p> <p>第一單元：閱讀訓練</p> <p>一、寓言故事：〈紀昌學射〉〈運斤成風〉〈庖丁解牛〉〈痾瘻丈人承蜩〉</p> <p>影片欣賞：〈來自太陽的人〉</p> <p>二、筆記小說：志怪小說選讀《搜神記》／志人小說選讀《世說新語》</p> <p>MV 欣賞：林俊傑〈曹操〉</p> <p>※期中報告(第 5 周開始)</p> <p>第二單元：文學鑑賞</p> <p>一、戲曲欣賞：《竇娥冤》《牡丹亭》</p> <p>二、新詩賞析：聞一多新詩選讀</p> <p>第三單元：溝通表達</p> <p>一、史傳人物：《史紀·淮陰侯列傳》選讀／《晏子春秋》選讀</p> <p>第四單元：鄉土關懷</p> <p>一、渡台風情拾掇</p> <p>以上上課內容及進度得依情況適時調整</p> <p>請同學尊重智慧財產權，使用正版教科書，不得非法影印，以免觸犯智慧財產權相關法令</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>具備中文閱讀與寫作的基本知能。A1，課堂講授，實作</p> <p>提高參與人生各項議題討論、認知與反思能力。A5，分組討論，書面報告</p> <p>具備工作場域所需的中文基本能力，能與實務結合，或作為國家考試、求職之基礎。D1，其他、紙筆測驗、，筆試</p> <p>能組織有條不紊的語文適切與人溝通，並能給予交談對象積極的回應。G5，啟發思考，日常表現同儕互評</p> <p>能負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務。H1，分組討論，口頭報告書面報告</p> <p>能參與藝文活動，提高生活品味與個人視野。I1，其他、自發參與藝文活動、，口頭報告</p>
指定用書	書名：《大學中文－閱讀與應用》

	<p>作者：黃翠芬 書局：新學林 年份：2016 ISBN：9789862956069 版本：一版一刷</p>
參考書籍	<p>余培林註譯。《新譯老子讀本》。臺北：三民書局，1975年7月。 鍾怡雯。《垂釣睡眠》。臺北：九歌出版社，1998年3月。</p>
教學軟體	
課程規範	<p>(1) 平時成績：50% A 25%心得分享（每學期配合各單元影音教學實施若干次）、文字習作（每學期一篇）字數 500 字 B、25%除以上課週數，為每週之出席得分(每次出席各得 1.5 分，遲到或早退則得 1 分)。</p> <p>(2) 期中成績：25%分組(或個人)口頭及書面報告（每位學生準備閱讀一本書的介紹，從第 5 週開始，分批報告心得感想，在 8 分鐘時間內，做一完整表 述。報告結束後交一張 A4 字數 800 以內的書面心得）</p> <p>(3) 期末成績：25%筆試(期末綜合測驗 - 題型為語譯及申論題型)</p>