

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	04D04301
課程中文名稱	體育生活(三)：壘球(A)
課程英文名稱	Physical Education(III)：Softball
學分數	1.0
必選修	自選必修
開課班級	四技自控二甲 四技自控二乙四技奈米二甲四技奈米二乙四流行音樂二甲四技工管二甲四技工管二乙四技幼保二甲四技幼保二乙
任課教師	鄭炎坤
上課教室(時間)	週一第 3 節() 週一第 4 節()
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	1、慢速壘球是結合棒球和壘球比賽型態的一項休閒運動,傳接球容,投手球速緩慢,容易打擊,適合老中清的一項運動 2、球賽特性以團隊為主體,可以養成互助合作,以球會友,增進學生之間感情和交流,並提倡正當的休閒運動促進身體健康。
先修科目或預備能力	注意事項： 1.請盡量能自備手套、帽子 2.請準時到達上課地點、著運動服裝、運動鞋 3.上課中禁止吃零食、麵包、便當等食物
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.建構豐富全人健康生活，充實壘球運動概念與技能及專業知識，--，1 建構健康生活 2.養成規律運動習慣，將理論與實際結合，融會貫通，--，2 永續健康照護 3.培養健康與快樂生活，有條理的表達與溝通，加強積極回應之能力，--，3 休閒技能養成 4.發展健全人格特質，培養文藝涵養、道德品格，--，4 尊重生命價值 5.建立尊重與關懷他人之習慣，培養與他人互動和發展友誼的能力，--，5 真誠關懷社會 6.培養文化表達的能力，欣賞創意、運動、藝術，感受生命的力量，得到美

	<p>的享受，--，6 運動藝術欣賞</p> <p>7.謙虛主動學習新事物，有企圖心，對新環境的應變，有效的調整自我之適應彈性，--，7 優質情緒管理</p> <p>8.謙虛主動學習新事物，有企圖心，對新環境的應變，有效的調整自我之適應彈性，--，8 強化團體意識</p>
中文課程大綱	<p>1、短傳球,長傳球,接球,滾地球,高飛球,第一時間反彈球,過頂飛球等練習</p> <p>2、投手投擲練習</p> <p>3、揮打法及推打法兩種擊球方式</p> <p>4、規則研討</p> <p>5、一壘封殺演練</p> <p>6、分組比賽講習規則</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1.上課課程內容、評量標準講解與上課注意事項說明</p> <p>2.慢速壘球基本介紹、近距離不同位置傳接講解與練習</p> <p>3.近、中、遠距離不同位置傳接練習</p> <p>4.傳接綜合練習、打擊講解與練習</p> <p>5.傳接綜合練習、打擊練習</p> <p>6.跑壘介紹與練習、打擊與跑壘練習</p> <p>7.打擊與跑壘練習</p> <p>8.技能測驗—擲遠</p> <p>9.期中考</p> <p>10.比賽規則介紹、內野守備練習、打擊與內野守備練習</p> <p>11.打擊與內野守備練習</p> <p>12.外野守備練習、打擊與守備練習</p> <p>13.分組比賽</p> <p>14.分組比賽</p> <p>15.分組比賽</p> <p>16.技能測驗—傳接球</p> <p>17.筆試測驗及技能補考</p> <p>18.期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>建構豐富全人健康生活，充實壘球運動概念與技能及專業知識，實作演練，實作實作</p> <p>養成規律運動習慣，將理論與實際結合，融會貫通，實作演練，實作</p> <p>培養健康與快樂生活，有條理的表達與溝通，加強積極回應之能力，實作演練，實作</p> <p>發展健全人格特質，培養文藝涵養、道德品格，實作演練，日常表現</p> <p>建立尊重與關懷他人之習慣，培養與他人互動和發展友誼的能力，實作演練，同儕互評</p>

	<p>培養文化表達的能力，欣賞創意、運動、藝術，感受生命的力量，得到美的享受，實作演練，實作</p> <p>謙虛主動學習新事物，有企圖心，對新環境的應變，有效的調整自我之適應彈性，實作演練，自我評量</p> <p>謙虛主動學習新事物，有企圖心，對新環境的應變，有效的調整自我之適應彈性，實作演練，同儕互評</p>
指定用書	<p>書名：無</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	學校體育教材教法與評量-棒壘球 教育部 八十六年六月
教學軟體	無
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1.第一節上課請在三連堂集合。 2.上課請穿著運動服裝及運動鞋。 3.上課請自備手套。