

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1PD00B01
課程中文名稱	社會關懷與營造-從無到有，營隊活動
課程英文名稱	Social Care and Development—Summer Camp Planning and Management
學分數	4.5
必選修	必修
開課班級	綜合實踐領域
任課教師	唐楚君
上課教室(時間)	
課程時數	0
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	傳統的管理學談的是計劃(planning)、組織(organizing)、領導(leading)與控制(controlling)，但是如何去體驗管理四大步驟的精意卻不是課程所能教導的，往往要到社會去歷練時，才能深刻的明白當初管理學所傳授的知識。如今，透過本項課程，試著舉辦一個暑期營隊，可以讓學生去實踐管理學的知識，成為他們畢業後一個重要的資產。本課程著重在營隊的計劃的產生及可行性分析、人員及資源的排程、小隊長的領導及訓練、計劃的執行與控管。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <hr/> <p>1.培養社會科學或自然科學基本能力，並與實務結合、應用。 ,-- , 4 實務技能</p> <p>2.學習如何統整各種學習知能，從活動規劃、執行細節、至成果檢討。 ,-- , 5 整合創新</p> <p>3.籌備活動，得適時調整各種外界壓力，不失其熱忱與初衷。 ,-- , 6 热誠抗壓</p> <p>4.透過籌會互相討論，適時表達自我意見，合理溝通尋求共識。 ,-- , 7 表達溝通</p> <p>5.學習人與人之間的相互合作與磨合等。 ,-- , 8 敬業合群</p> <p>6.透過服務學習盡一點心意，藉由微薄的力量，著實踏入偏鄉小學，帶給較弱勢的孩童不一樣的技能與回憶。 ,-- , 10 服務關懷</p>
中文課程大綱	次別 1 討論整體營隊主軸，包含課程、遊戲、時間安排等等

	<p>次別 2 說明營隊要做的事情、分配幹部、講解各幹部負責的內容、討論營隊名稱及活動日期等等</p> <p>次別 3 簽到、自我介紹、破冰、介紹各幹部、講解各組別負責的事、分組、分組進行—活動前組別(討論各式課程、各種遊戲、繪製狗牌等等)、分組進行—活動中組別(分授課長夥伴、關主夥伴、隊輔夥伴、6 小隊、3 中隊、想隊呼等等)、結論</p> <p>次別 4 【撰寫活動企劃書】</p> <p>次別 5 【接洽國小並做後續連絡】</p> <p>次別 6 簽到、分組進行—活動前組別(實作各式課程、各種遊戲、繪製學員報名表等等)、分組進行—活動中組別(授課長及關主熟悉自己負責的課程及遊戲、隊輔組討論隊呼及晚會表演等等)、早操(開訓開場舞)、結論</p> <p>次別 7 確定要接洽的廠商有哪些、討論便當幾點前送到、討論營火和燈光音響廠商幾點到場架設備、確認是否有控火人員及幾位 PA 大哥、討論是否做場勘，如要則決定日期，並討論需借用的場地及器材、排練結業式開場舞—初戀及戲劇—好大一個洞、結論</p> <p>次別 8 【接洽各廠商】</p> <p>次別 9 簽到、分組進行—活動前組別(實作各式課程、各種遊戲、設計貴賓邀請函等等)、分組進行—活動中組別(授課長及關主熟悉自己所負責的內容、各小隊隊呼、各中隊晚會表演等等)、早操(開訓典禮開場舞)、驗收隊呼&早操、結業式開場舞—初戀、深呼吸—健康操、結業式戲劇—好大一個洞、結論</p> <p>次別 10 確認各組別所有進度、討論特別活動如何進行，例如：RPG、討論場勘時各幹部所需負責的內容、結論</p> <p>次別 11 簽到、分組進行—活動前組別(確認所有課程及遊戲還有各種材料數量等等)、分組進行—活動中組別(授課長及關主熟悉自己所負責的內容、各小隊隊呼、各中隊晚會表演、早操等等)、驗收早操&隊呼&表演、結業式開場舞—初戀、深呼吸—健康操、結業式戲劇—好大一個洞、結論</p> <p>次別 12 【場地勘查】</p> <p>次別 13 【剪狗牌】</p>
--	---

	次別 14 透過 RPG 培養夥伴之間的默契與感情 次別 15 試跑兩天半的活動流程 次別 16 跑粗流、場地佈置以及熟悉各教室位置等 次別 17 【活動日—第一天含檢討會、場復】 次別 18 【活動日—第二天含檢討會、場復、談心】 次別 19 【活動日—第三天含檢討會、場復、結訓】 次別 20 成果討論與檢討、統整所有會議紀錄 次別 21 【成果書、簡報及回顧影片製作】 次別 22 【成果發表】
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <hr/> <p>培養社會科學或自然科學基本能力，並與實務結合、應用。 ,--,- 學習如何統整各種學習知能，從活動規劃、執行細節、至成果檢討。 ,--,- 籌備活動，得適時調整各種外界壓力，不失其熱忱與初衷。 ,--,- 透過籌會互相討論，適時表達自我意見，合理溝通尋求共識。 ,--,- 學習人與人之間的相互合作與磨合等。 ,--,- 透過服務學習盡一點心意，藉由微薄的力量，著實踏入偏鄉小學，帶給較弱勢的孩童不一樣的技能與回憶。 ,--,-</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	