

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1ND01503
課程中文名稱	疾病與醫療(C)
課程英文名稱	Diseases and Medical
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	生命科學類
任課教師	謝介平
上課教室(時間)	週五第 7 節(W0609) 週五第 8 節(W0609)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	英語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	生物醫學科技乃當今世界公認之二十一世紀最具潛力的科技之一，尤其在基因重組技術發明後，其發展更加突飛猛進。本課程藉由正確的醫學觀念，進一步探討在倫理層面的關係。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能了解現代常見的文明病，及相關醫療方法。(A4), --, 1 基本知能 2.能檢視並判斷媒體傳播訊息正確性，避免濫用。(B3), --, 2 資訊能力 3.能統整歸納所學之醫療知識，運用於自身及親友。(E2), --, 5 整合創新 4.能主動學習並認識文明病的成因，藉以因應環境的改變。(F2), --, 6 熱誠抗壓 5.了解生命的意義及倫理法規，並思辨各種倫理抉擇與難題。(I5), --, 9 人文與倫理素養 6.對於需要幫助的人，能以同理心去關懷，提供其所需的服務(J1), --, 10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>各單元主題如下：</p> <p>1.課程介紹、人體奧秘: 課程介紹，揭開人體運作的奧秘，瞭解人體系統運作的原理 2.認識細菌、抗生素:。細菌能讓人健康，也能讓人生病，能循環養份並提供生物圈所需的碳，並控制著生物界的一切主要功能。 3.糖尿病: 現今醫學對於糖尿病有什麼樣的研究與發展？</p>

	<p>4.人工生殖技術: 讓學生了解生命的意義與倫理法規,進而了解近代生命醫療技術的發展及其對現代社會倫理法律的影響與衝擊</p> <p>5.臨床試驗: 凡是某種疾病其尚未能有令人滿意的治療結果,便需要有新的發展來改善之,針對具有潛力的新治療並需要病患參與的研究即為『臨床試驗』</p> <p>6.組織工程: 如果能只需修復或使受損的器官再生,繼續維持身體的正常機能,大幅降低病人的負擔與醫療成本,組織工程為目前新興醫療科技期望之技術</p> <p>7.認識疼痛: 慢性疼痛,讓許多人生活在地獄之中,日日夜夜承受著身理與心理的煎熬。而今日醫學新科技將改變這個令人戰慄的事實。</p> <p>8.肝炎: 從日常生活之症狀來介紹肝病,加強大家對肝病的認識,並糾正一些錯誤之觀念。</p> <p>9.憂鬱症:憂鬱症已成為一種常見的文明病,每個人都應該對它有所認識,才能在必要時幫助自己或親友。</p> <p>10.血壓與健康:對血壓過高與過低所產生的後果及如何預防與治療作一簡單的說明</p> <p>11.影像醫學:讓人類對於醫學健康有了更深入的認識與探討。</p> <p>12.認識癌症:防癌應自日常生活起。</p> <p>13.手術新知: 探討新科技如何為醫學注入一線生機</p> <p>14.整形革命: 介紹美容醫學的基本原則與應用,以糾正媒體對美容醫學廣告的錯誤訊息,杜絕不當的濫用美容醫學</p> <p>15.基因治療:探討採用基因療法</p> <p>16.生物科技與生活:探討生物技術的發展以及對人類的貢獻和衝擊。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1.課程介紹、人體奧秘: 課程介紹,揭開人體運作的奧秘,瞭解人體系統運作的原理</p> <p>2.認識細菌、抗生素:。細菌能讓人健康,也能讓人生病,能循環養份並提供生物圈所需的碳,並控制著生物界的一切主要功能。</p> <p>3.糖尿病: 現今醫學對於糖尿病有什麼樣的研究與發展?</p> <p>4.人工生殖技術: 讓學生了解生命的意義與倫理法規,進而了解近代生命醫療技術的發展及其對現代社會倫理法律的影響與衝擊</p> <p>5.臨床試驗: 凡是某種疾病其尚未能有令人滿意的治療結果,便需要有新的發展來改善之,針對具有潛力的新治療並需要病患參與的研究即為『臨床試驗』</p> <p>6.組織工程: 如果能只需修復或使受損的器官再生,繼續維持身體的正常機能,大幅降低病人的負擔與醫療成本,組織工程為目前新興醫療科技期望之技術</p> <p>7.認識疼痛: 慢性疼痛,讓許多人生活在地獄之中,日日夜夜承受著身理與心理的煎熬。而今日醫學新科技將改變這個令人戰慄的事實。</p> <p>8.肝炎: 從日常生活之症狀來介紹肝病,加強大家對肝病的認識,並糾正一些錯誤之觀念。</p>

	<p>9.憂鬱症:憂鬱症已成為一種常見的文明病，每個人都應該對它有所認識，才能在必要時幫助自己或親友。</p> <p>10.血壓與健康:對血壓過高與過低所產生的後果及如何預防與治療作一簡單的說明</p> <p>11.影像醫學:讓人類對於醫學健康有了更深入的認識與探討。</p> <p>12.認識癌症:防癌應自日常生活起。</p> <p>13.手術新知: 探討新科技如何為醫學注入一線生機</p> <p>14.整形革命: 介紹美容醫學的基本原則與應用，以糾正媒體對美容醫學廣告的錯誤訊息，杜絕不當的濫用美容醫學</p> <p>15.基因治療:探討採用基因療法</p> <p>16.生物科技與生活:探討生物技術的發展以及對人類的貢獻和衝擊。</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解現代常見的文明病，及相關醫療方法。(A4)，課堂講授，筆試筆試 能檢視並判斷媒體傳播訊息正確性，避免濫用。(B3)，課堂講授，筆試筆試 能統整歸納所學之醫療知識，運用於自身及親友。(E2)，課堂講授，筆試筆試 能主動學習並認識文明病的成因，藉以因應環境的改變。(F2)，課堂講授，筆試筆試 了解生命的意義及倫理法規，並思辨各種倫理抉擇與難題。(I5)，課堂講授，筆試筆試 對於需要幫助的人，能以同理心去關懷，提供其所需的服務(J1)，課堂講授，筆試筆試</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<p>暫無，自編教材。</p>
<p>教學軟體</p>	<p>暫無</p>
<p>課程規範</p>	<p>本學期期中考和期末考的前一周上課時間，安排分組口頭報告，共分四組，題目為：1.糖尿病；2.臨床試驗；3.整形新知；4.組織工程。同學們可自行選擇參加其中一組，相互合作認識並找資料，推派一位上台報告，以做為平時成績，報告時間約五分鐘，期中考前一周報告第 1、2 題目，隨後舉行期中考，期末考報告第 3、4 題目，也是之後舉行期末考，期中期末考為簡答題方式。</p>