

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1MD02503
課程中文名稱	台灣原住民文化(C)
課程英文名稱	Taiwan aboriginal culture
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	歷史文化類
任課教師	盧彥光
上課教室(時間)	週三第 5 節(T0308) 週三第 6 節(T0308)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	【台灣原住民文化】課程以歷史的發展過程、台灣原住民生活空間與文化的介紹文本閱讀為主軸，並連結在部落中所蒐集的資料、經驗，以及多媒體珍貴資料等，以文字、圖像、影音的方式呈現。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1. 詮釋並表達各族原住民文化的內涵。(G1), --, 7 表達溝通</p> <p>2. 了解原住民法規與公民權相關議題。(A2), --, 1 基本知能</p> <p>3. 整合原住民各族文化，分析各族的異同。(E1), --, 5 整合創新</p> <p>4. 規劃學習原住民文化之靜態及動態面向時程表。(F4), --, 6 熱誠抗壓</p> <p>5. 能在課堂活動中與人融洽討論、互助合作。(H5), --, 8 敬業合群</p> <p>6. 積極關注原住民文化活動，提高對其文化的態度與思考。(I1), --, 9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1. 導論</p> <p>1-1 西雅圖酋長談話（令人動容的溫柔嗚咽）</p> <p>1-2 台灣人的圖像（你的身體流著什麼樣的血）</p> <p>1-3 南島語族的分佈及文化特徵</p> <p>2. 雪山的守護者</p> <p>2-1 泰雅族（與大自然共存的老靈魂：泰雅族的嘎嘎文化）</p> <p>2-2 賽夏族（與矮靈共舞）</p> <p>3. 玉山的英雄</p>

	3-1 布農族（高山上的行者） 3-2 鄒族（庫巴之火） 4. 大武山的琉璃 4-1 排灣族（文化高度發展的族群） 4-2 魯凱族（神聖的百合花） 5. 美麗的稻穗 5-1 阿美族（母系社會的遺留） 5-2 卑南族（東台灣勇猛的戰士） 6. 婆娑海洋 6-1 達悟族（典型的海洋文化） 7. 文化與民族的交融（新五族） 7-1 邵族 7-2 噶瑪蘭族 7-3 太魯閣族 7-4 撒奇萊雅族 7-5 賽德克族 8-1 不朽的傳說（歷史故事）
英/日文課程大綱	無
課程進度表	1. 課堂守則,課程說明,報告分組 2. 導論&對於原住民及其文化的態度與思考 3. 你的身體流著什麼樣的血 4. 田野調查法&作業說明 5. 南島語族的分佈與文化特徵 6. 原民串珠工坊初階班 7. 十六族的時代 8. 紋面國寶 9. 期中考 10. 玉山上的英雄 11. 神聖的百步蛇 12. 原民串珠工坊進階班 13. 母系社會的遺留 14. 婆娑之洋 15. 九族之外的新族群 16. 期末報告 17. 期末報告 18. 期末報告
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 -----

	<p>詮釋並表達各族原住民文化的內涵。(G1), 課堂講授, 口試筆試</p> <p>了解原住民法規與公民權相關議題。(A2), 分組討論課堂講授, 口試口頭報告書面報告筆試</p> <p>整合原住民各族文化, 分析各族的異同。(E1), 課堂講授, 口試筆試</p> <p>規劃學習原住民文化之靜態及動態面向時程表。(F4), 分組討論, 口頭報告書面報告</p> <p>能在課堂活動中與人融洽討論、互助合作。(H5), 分組討論, 口頭報告書面報告</p> <p>積極關注原住民文化活動, 提高對其文化的態度與思考。(I1), 分組討論課堂講授, 口試口頭報告書面報告筆試</p>
指定用書	<p>書名：自編教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>1.臧振華《台灣考古》，台北：藝術家，1999.6。 2.李壬癸《台灣南島民族的族群與遷徙》，台北：常民，1997.3。 3.陳奇祿《台灣土著文化研究》，台北：聯經，1992.10。 4.古野清人《台灣原住民的祭儀生活》，台北：原民，2000.5。 5.宮本延人《台灣的原住民族》，台中：晨星，1992.10。 6.張振岳《噶瑪蘭族的特殊祭儀與生活》，台北：常民，1998.1。</p>
教學軟體	<p>課程 ppt</p> <p>影片</p>
課程規範	<p>1. 本教學進度得視教學需要調整之。</p> <p>2. 本課程以課堂講授為主，討論為輔。</p> <p>3. 上課勤惰（缺曠或遲到）列為學期成績之參酌，有缺課紀錄、報告未交者，其學期成績不及格     機率極高。</p>