

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LD00203
課程中文名稱	古典文學導讀(C)
課程英文名稱	Classical Literature Guidance
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	人文經典類
任課教師	王淑蕙
上課教室(時間)	週五第 7 節(W0601) 週五第 8 節(W0601)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	中國文學源遠流長，在歷史的長河中留下許多優秀的文學遺產。本課程藉著歷代的文學典範作品，著重趣味的解說，盡量避免枯燥的理論，庶幾引導學生進入古典文學的堂奧，欣賞其深廣博贍的風采，提升學生的文學鑑賞能力，增進學生的文化素養。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <hr/> <p>1.了解古典文學的基本知能。(A1), --, 1 基本知能 2.建立古典文學的鑑賞能力，養成兼具人文素養的人才。(I2) , --, 9 人文與倫理素養 3.賦予古典展現新意，啟迪學生的文創意識。(E3) , --, 5 整合創新 4.有組織、有條理地表達見解與主張。(G1) , --, 7 表達溝通</p>
中文課程大綱	(一)中國古典文學概述 (二)神話的異想世界 (三)詩經中的情歌 (四)屈騷的忠愛情懷 (五)先秦諸子散文的智慧 (六)史傳文學的顛峰——史記 (七)唐詩與流行音樂 (八)從流行歌到文士詞——唐宋詞欣賞 (九)六朝志怪的神鬼世界

	(十)絕情與貞定——唐傳奇中的愛情 (十一)懸念與巧合——宋元話本公案小說
英/日文課程大綱	無
課程進度表	<p>課堂進行方式：四人一組，上課因討論的方便，可依組別而坐。</p> <p>第一週 授課方式；期考、平時成績計算方式介紹 本學期預計教學內容「神話的異想世界」、「先秦諸子散文的智慧」、「唐詩與流行音樂」、「絕情與貞定——唐傳奇中的愛情」</p> <p>第二週 「奇幻的神話世界」1</p> <p>第三週 「奇幻的神話世界」2</p> <p>第四週 「奇幻的神話世界」3</p> <p>第五週 「奇幻的神話世界」4</p> <p>第六週 「先秦諸子散文的智慧」1</p> <p>第七週 「先秦諸子散文的智慧」2</p> <p>第八週 「先秦諸子散文的智慧」3</p> <p>第九週 期中考</p> <p>第十週 檢討考卷、「唐詩與流行歌詞」1</p> <p>第十一週 「唐詩與流行歌詞」2</p> <p>第十二週 小考</p> <p>第十三週 「唐詩與流行歌詞」3</p> <p>第十四週 「唐詩與流行歌詞」4</p> <p>第十五週 「唐傳奇的愛情悲劇」1</p> <p>第十六週 「唐傳奇的愛情悲劇」2</p> <p>第十七週 「唐傳奇的愛情悲劇」3</p> <p>第十八週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解古典文學的基本知能。(A1)，課堂講授，筆試</p> <p>建立古典文學的鑑賞能力，養成兼具人文素養的人才。(I2)，課堂講授，日常表現</p> <p>賦予古典展現新意，啟迪學生的文創意識。(E3)，分組討論，作業有組織、有條理地表達見解與主張。(G1)，課堂講授，筆試</p>
指定用書	<p>書名：新編古典文學導讀</p> <p>作者：廖國棟主編</p> <p>書局：滄海</p> <p>年份：2014</p> <p>ISBN：987-986-5937-87-4</p> <p>版本：初版</p>
參考書籍	1.袁珂：《中國神話史》(台北：時報，1992.5)。

	<p>2.袁珂：《山海經校注》(台北：台灣古籍，2004.10)。</p> <p>3.《四書今註今譯》(台北：台灣商務，1993.2)。</p> <p>4.余恕誠：《唐詩風貌及其文化底蘊》(台北文津出，1999.8)。</p>
教學軟體	依學校配備之教學設備。
課程規範	<p>1.上課不遲到早退，遵守課堂規範。</p> <p>2.報告時曠課，以零分計。小考時曠課，以零分計。</p> <p>3.作業或加分作業請按時繳交，老師不收補交的作業。</p>