

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LN0050E
課程中文名稱	哲學與人生(與專四技餐旅一甲合開)
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技餐旅一丙
任課教師	詹雅雯
上課教室(時間)	週二第 12 節(W0403) 週二第 13 節(W0403) 週二第 14 節(W0403)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能 2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓 3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養 4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷
中文課程大綱	1.導論：人生、繞路與哲學 延伸主題討論：為什麼讀大學？ 2.哲學是什麼？ 延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法 3.認識你自己

	<p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>01 課程導論，自介，分組</p> <p>02 思想的力量：人生、繞路與哲學</p> <p>03 由哲學基本概念認識古希臘哲人</p> <p>04 哲學初步：語言，方法，心靈</p> <p>04 人生參照&amp;哲學提問</p> <p>05 東方哲學 1</p> <p>06 東方哲學 2</p> <p>07 電影：深夜加油站遇見蘇格拉底</p> <p>08 分組活動：影片延伸議題</p> <p>09 期中考週</p> <p>10 期中檢討，作業：解讀與規劃人生</p> <p>11 影片：楚門的世界</p> <p>12 影片議題討論</p> <p>13 影片：嫌疑犯 X 的獻身</p> <p>14 影片議題討論</p> <p>15 影片：姊姊的守護者或無人出席的告別式</p> <p>16 影片議題討論</p> <p>17 綜合討論：人應該怎麼活&amp;自行命題</p> <p>18 期末考週</p> <p>以上課程進度可依各班實際情況再做調整。</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ， 課堂講授分組討論啟發思考，日常表現筆試筆試</p>

	<p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ， 啟發思考          課堂講授 ， 日常表現</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ， 課堂講授分組討論 ，          日常表現</p> <p>了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ， 分組討論課堂講          授啟發思考 ， 日常表現筆試筆試</p>
指定用書	<p>書名：自訂教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>薛清江：《哲學與人生——人生繞路與哲學》，麗文文化，2007。</p> <p>飲茶：《史上最強哲學入門：解答你人生的疑惑》，大牌出版，2011。</p> <p>林欣浩：《哲學家們都幹了些什麼：偽專業哲學史觀察筆記》，楓書坊，2015。</p> <p>曾春海，葉海煙等著：《中國哲學精神發展史》，空中大學，2006年。</p>
教學軟體	可支援 ppt 播放，影音檔如 mp3、mp4、wma 等播放
課程規範	請按時上課，自備筆記，關閉手機以專注求知。