南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊		
課程代碼	I0D27602	
課程中文名稱	幼兒美術	
課程英文名稱	Children art	
學分數	2.0	
必選修	選修	
開課班級	四技幼保二乙	
任課教師	蔡其蓁	
上課教室(時間)	週四第 6 節(T0113)	
	週四第 7 節(T0113)	
課程時數	2	
實習時數	0	
授課語言1	華語	
授課語言 2		
輔導考照1		
輔導考照 2		
課程概述	美術教育與創作歷程幫助幼兒瞭解世界,從符號中學習溝通想法、經驗與分	
	享情感。而成人及教師們在美術課程上扮演其關鍵性角色,不僅提供幼兒自	
	由創作與體驗,也讓幼兒接受美的培育,使其藝術細胞不單在技巧上,更重	
	要在藝術修養方面,得以萌芽發展。	
先修科目或預備 能力		
課程學習目標與	※編號 ,中文課程學習目標 ,英文課程學習目標 ,對應系指標	
核心能力之對應		
	 1.了解幼兒美術理論與功用。 ,,1 教保知識	
	2.認識學齡前幼兒美術發展的階段,,2 教保實務	
	3.運用幼兒美術與創造力的結合。,,8 驗證整合	
	4.探討美術在幼兒成長中的重要性。,,9 人文氣質	
	5.設計以美術教育為主的統整課程。,,10 社會適應	
中文課程大綱	1.培養幼兒創造性	
	2.認識幼兒美術的觀點	
	3.瞭解幼兒美術元素與感官經驗	
	4.探討幼兒美術的執行面向	
	5.將美術教育融入幼兒課程	
	6.營造幼兒美術創作的環境	
英/日文課程大綱	1. foster children creativity	
一大小八八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八	2. Recognize children art views	
	2. Recognize children art views	

	3. Know the children art elements and sensory experience
	4. Discussion on the implementation of Art for Children
	5. art education into preschool curriculum
	6.thoring environment to create a children art
課程進度表	第一週:課程說明
叶生 /生/文化	另一週:M任机切
	第三週:幼兒造型發展階段與特徵:幼兒繪畫與心智發展
	第四週:幼兒造型發展階段兒童畫:自我投射的歷程
	第五週:幼兒藝術的元素與媒材:藝術的構成元素:點、線、色彩、造型;創
	作媒材:工具、材料
	第六週:線的聯想:線條經驗分享;線條作品欣賞;線條類型與表情;線的聯
	想創作;線的聯想創作賞析
	第七週:色彩遊戲:色彩經驗分享艾瑞卡爾;色彩作品欣賞;色彩構成要素與
	表情;色彩遊戲創作;色彩遊戲創作賞析
	第八週:拼貼:老鼠阿佛拼貼與綜合媒材
	第九週:期中考
	第十週:參觀奇美博物館
	第十一週:分組集體創作
	第十二週:作品賞析
	第十三週:分組集體創作
	第十四週:作品賞析
	第十五週:課程大綱美感領域
	第十六週:課程大綱美感領域活動設計
	第十七週:口頭報告
	第十八週:期末考
教學方式與評量	※課程學習目標 ,教學方式 ,評量方式
方法	
	了解幼兒美術理論與功用。 , 課堂講授 , 口試
	認識學齡前幼兒美術發展的階段 ,課堂講授 ,口試
	運用幼兒美術與創造力的結合。 ,實作演練 ,實作實作
	探討美術在幼兒成長中的重要性。 , 啟發思考 , 日常表現
	設計以美術教育為主的統整課程。 ,成果驗收 ,書面報告
指定用書	書名:幼兒造形感覺遊戲。
	作者:兒童藝術文教基金會
	書局:台北:東皇。
	年份:1991
	ISBN:
	版本:
参考書籍	1.畫畫的 52 個創意練習: 用各種媒材創意作畫(隨書附贈保護書套)。出版社:

	木馬文化。 2.鄭明進(民 84)。怎樣瞭解幼兒的畫。臺北:世界文物。 2.許信雄,陳武鎮,吳碧芸譯(民 82)。兒童美術表現技巧。臺北:世界文物。 3.陳輝東老師著-幼兒繪畫指導手冊(藝術家出版社)。
教學軟體	
課程規範	1.學習方式: (1)個別學習:以個人為主完成個人創作作品。 (2)合作學習:以小組為主完成集體創作作品 2.評量方式: (1)平常考佔30%:出席;參與課堂討論;學習態度。 (2)期中考佔30%:繳交期中創作成果PPT及心得報告。 (3)期末考佔40%:繳交期末創作成果PPT及心得報告。