

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D25F02
課程中文名稱	幼兒園課室經營
課程英文名稱	Preschool Classroom management
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保三乙
任課教師	沈玫宜
上課教室(時間)	週二第 8 節(W0506) 週二第 9 節(W0506)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討幼兒園課室經營內涵與範圍及重要理論之概念與原則。</li> <li>2. 學習課室經營之策略與方法，增進未來師教師專業工作能力與信心。</li> <li>3. 學習並演練課室經營之技巧與策略，發展創新符合現代教育價值與成效的新方法。</li> </ol>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解幼兒園班級經營的重要學說與理論，概念與原則、策略與方法，--，1 教保知識</li> <li>2.學習並演練班級經營的實務技巧，--，8 驗證整合</li> <li>3.發展創新且符合現代教育價值與成效的班級經營新方法，--，10 社會適應</li> <li>4.分析探究他人優良班級經營經驗，--，2 教保實務</li> <li>5.探究班級經營實務問題，增進擔任教師工作的能力與信心，--，4 語言表達</li> </ol>
中文課程大綱	<p>學校就是一個小型社會 班級就是一個社群。本課程旨在探討幼兒園課室經營常見之內容及問題。採用理論與實務並重之教學方法，來認識各派典幼兒園課室經營理念及所可能衍生的不同班級經營型態外；並透過師生互動及小組研討方式，針對個案實例作分析與討論，澄清及統整個人的班</p>

	<p>級經營觀，提升常規管理技巧，進而培養有效掌握班級秩序以及行政教學的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒園課室經營的內涵與範圍：國內外重要學者定義範圍，從班級經營特性、範圍、影響因素來探討。</li> <li>2. 幼兒園課室經營重要理論之概念與原則：幼兒發展特性影響班級經營的運作: Kohlberg 道德理論，Bronfenbrenner 社會互動理論，Erikson 人格發展論，Piaget 認知發展論等。共同研討不同理論基礎下對於兩到六歲幼兒發展（從生理及心理發展、性別差異、人格特質、家庭及環境影響等層面）之影響。</li> <li>3. 幼兒園課室行政工作準備：學期初到學期課程進行及學期末之行政工作探究。</li> <li>4. 學習與演練幼稚園課室環境準備之技巧：教室環境布置與教學活動安排之關聯。</li> <li>5. 學習與演練幼兒園課室經營技巧與策略：探討制定班級規則之方法及執行與引導技巧；觀察紀錄之運用等。</li> <li>6. 學習與演練教師、幼兒及家長之關係建立與溝通之技巧與策略：面對面談話技巧、家庭聯絡簿及班訊等之書寫。</li> <li>7. 幼兒園課程活動指導：每日教學及活動流程安排及常見課室問題研討。</li> <li>8. 人際溝通：幼童、校內人員、家長、社區互動；教師協同教學常見問題及溝通技巧。</li> <li>9. 教師自我管理與成長：教師個人情緒管理、壓力管理及專業進修成長。</li> <li>10. 反省性教師：教師自我管教信念檢討、教師省思紀錄撰寫技巧、發展創新符合現代教育價值與成效的新方法。</li> </ol>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<ol style="list-style-type: none"> <li>第 1 週— 幼兒園課室經營的內涵與範圍</li> <li>第 2 週— 課室經營特性與原則、課室經營影響因素(內外在)、</li> <li>第 3 週— 認識自我及教保人員人格特質</li> <li>第 4 週— 幼兒發展特性影響班級經營的運作 (重要理論)</li> <li>第 5 週— 開學初與學期末的的準備(環境、行政、教學)</li> <li>第 6 週— 幼兒常規建立技巧與實例討論</li> <li>第 7 週— 每日活動流安排與常見課室經營問題研討</li> <li>第 8 週— 環境空間安排與規劃原則</li> <li>第 9 週— 期中考</li> <li>第 10 週— 幼兒常見問題之輔導 &amp; 師生溝通常見問題</li> </ol>

	<p>第 11 週— 幼兒常見問題之討論與解決策略</p> <p>第 12 週— 親師及師生溝通技巧</p> <p>第 13 週— 人際溝通技巧及書面溝通文件之書寫技巧</p> <p>第 14 週— 書面溝通文件之書寫技巧</p> <p>第 15 週— 溝通技巧實例分組研討二及幼兒良好行為之培養</p> <p>第 16 週— 教師自我情緒管理與專業成長</p> <p>第 17 週— 反省性教師及幼兒園班級經營總覽</p> <p>第 18 週— 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解幼兒園班級經營的重要學說與理論，概念與原則、策略與方法，課堂講授，日常表現</p> <p>學習並演練班級經營的實務技巧，實作演練，口頭報告</p> <p>發展創新且符合現代教育價值與成效的班級經營新方法，實作演練分組討論，設計製作</p> <p>分析探究他人優良班級經營經驗，啟發思考，作業</p> <p>探究班級經營實務問題，增進擔任教師工作的能力與信心，啟發思考分組討論課堂講授，日常表現</p>
指定用書	<p>書名：幼兒園班級經營：反省性教師的思考與行動（第三版）</p> <p>作者：谷瑞勉</p> <p>書局：心理出版社</p> <p>年份：2014</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：3</p>
參考書籍	<p>分組閱讀書目(持續增加中)： 將由老師依小組/學生特性分配課外書籍</p> <p>李玲惠(2000)。教室裡也有春天。台北：幼獅。</p> <p>薛春光(2007)。班級經營潤滑劑。台北：幼獅。</p> <p>賴秋江等(民90)。教室 high 課：班級經營 100 招。台北：天衛文化。</p> <p>薛春光等(2009)。班級經營三人行。台北：幼獅。</p> <p>薛春光等(2002)。班級經營調色盤。台北：幼獅。</p> <p>陳璐茜。(2005)。想像力開發創意教室。台北：幼獅。</p> <p>王焜。愛上表演課。台北：幼獅。</p> <p>王廷蘭(2008)。三年乙班教室裡的笑聲：生出 5 個博士的媽媽、老師教養經驗分享。雷夫(2008)。</p> <p>第 56 號教室的奇蹟。台北：高寶。</p>
教學軟體	
課程規範	主動學習，小組合作，PBL，業師課程