

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D25D03
課程中文名稱	教保專業倫理
課程英文名稱	Early childhood education professional ethics
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保三乙
任課教師	高家斌 白沛緹
上課教室(時間)	週四第 5 節(W0506) 週四第 6 節(W0506)
課程時數	2
實習時數	2
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識教保人員的專業倫理定義、角色與功能。 2.瞭解教保專業倫理相關法規與政策。 3.探究幼兒教保相關倫理守則。 4. 探討教保服務人員的情緒調節與溝通能力議題。 5.學習分析幼兒教保專業倫理相關之兩難問題。 6.引領同學進行教保專業倫理省思及實踐
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識教保專業倫理的內涵。 ,-- ,1 教保知識 2.學習分析與處理教保實務兩難問題 ,-- ,2 教保實務 3.建立正確教保專業倫理價值觀念 ,-- ,6 專業倫理 4.增進教保人員的專業對話與省思的能力 ,-- ,9 人文氣質
中文課程大綱	<p>本課程在幫助學生認識教保人員專業倫理之重要性與內涵，並培養學生處理倫理兩難困境之能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹教保專業倫理意涵：說明教保人員專業倫理的定義、角色、重要性及功能。 2. 介紹教保專業倫理內容：說明教保機構專業人員種類、教保人員專業守則及教保人員專業倫理的培育方式。 3. 介紹教保專業倫理相關法規與政策：說明教保服務人員所面臨的相關政

	<p>策與法規，並進一步分析比較各相關政策與法規的內容規範。</p> <p>4. 介紹教保人員面對的倫理責任：說明教保領域中常見的倫理案例，包括：家長、同事、主管、社區倫理…等。</p> <p>5. 說明倫理規範與倫理兩難：分析常見的倫理困境案例，探究倫理抉擇的成因、倫理問題的思考方式，結合相關的政策、法規及倫理規範，提出解決方法。</p> <p>6. 探討教保服務人員的情緒調節與溝通能力議題：說明教保服務人員在倫理案例中應具備合宜的情緒調節以及職場溝通能力，以提升教保服務人員的專業知能。</p> <p>7. 探究幼兒教保專業人員的困境與省思：說明教保人員工作危機與轉機，並就當前社會變遷情形分析教保人員的角色調適，引領同學進行教保人員的專業省思及對話。</p> <p>8. 分析當前國際教保專業倫理發展趨勢：介紹美國、英國、法國、德國、澳洲、日本…等國家的教保專業倫理之規範，並對分析各國的教保專業倫理特色，以提供國內教保專業倫理規範之參考。</p> <p>9. 探究幼兒教保專業倫理的建構：說明教保人員的專業能力、信念以及專業成長方式如何轉化及促進專業倫理的建構，並進一步提升專業倫理的實踐成效。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第 1 週—教學計畫說明 / 教保專業倫理之意涵與重要性。(倫理內涵、專業倫理意涵、專業倫理重要性)</p> <p>第 2 週—教保人員專業倫理的角色及功能。(教保人員十大專業倫理的角色及功能)</p> <p>第 3 週—教保職場倫理原則、責任及相關議題討論。(我國教保專業倫理守則)</p> <p>第 4 週—教保職場倫理相關議題討論。(藉由美國白宮科技創新顧問-亞歷克·羅斯「迎向未來世界的 10 大必備能力」， 延伸探討「教保人員迎向未來世的必備能力及角色」)</p> <p>第 5 週—教保職場倫理責任。</p> <p>第 6 週—教保職場倫理責任。</p> <p>第 7 週—教保職場倫理責任。</p> <p>第 8 週—教保職場倫理。</p> <p>第 9 週— 期中考。</p> <p>第 10 週—分析教保人員面對的倫理責任及常見的倫理案例(一) / 我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則 (NAEYC) / 教保相關法規 / 教保服務人員的情緒、溝通能力。(依據我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC)、教保相關法規，並思考教保服務人員的情緒、溝通能力，為常見的教保倫理案例(幼兒、家庭、同事)提供適當的處理策略)</p>

	<p>第 11 週—分析教保人員面對的倫理責任及常見的倫理案例(二) / 我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC) / 教保相關法規 / 教保服務人員的情緒、溝通能力。(依據我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC)、教保相關法規，並思考教保服務人員的情緒、溝通能力，為常見的教保倫理案例(幼兒、家庭、同事)提供適當的處理策略)</p> <p>第 12 週—分析教保人員面對的倫理責任及常見的倫理案例(三) / 我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC) / 教保相關法規 / 教保服務人員的情緒、溝通能力。(依據我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC)、教保相關法規，並思考教保服務人員的情緒、溝通能力，為常見的教保倫理案例(幼兒、家庭、同事)提供適當的處理策略)</p> <p>第 13 週—分析教保人員面對的倫理責任及常見的倫理案例(四) / 我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC) / 教保相關法規 / 教保服務人員的情緒、溝通能力。(依據我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC)、教保相關法規，並思考教保服務人員的情緒、溝通能力，為常見的教保倫理案例(幼兒、家庭、同事)提供適當的處理策略)</p> <p>第 14 週—分析教保人員面對的倫理責任及常見的倫理案例(五) / 我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC) / 教保相關法規 / 教保服務人員的情緒、溝通能力。(依據我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC)、教保相關法規，並思考教保服務人員的情緒、溝通能力，為常見的教保倫理案例(幼兒、家庭、同事)提供適當的處理策略)</p> <p>第 15 週—分析教保人員面對的倫理責任及常見的倫理案例(六) / 我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC) / 教保相關法規 / 教保服務人員的情緒、溝通能力。(依據我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC)、教保相關法規，並思考教保服務人員的情緒、溝通能力，為常見的教保倫理案例(幼兒、家庭、同事)提供適當的處理策略)</p> <p>第 16 週—分析教保人員面對的倫理責任及常見的倫理案例(七) / 我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC) / 教保相關法規 / 教保服務人員的情緒、溝通能力。(依據我國教保專業倫理守則及美國教保專業倫理守則(NAEYC)、教保相關法規，並思考教保服務人員的情緒、溝通能力，為常見的教保倫理案例(幼兒、家庭、同事)提供適當的處理策略)</p> <p>第 17 週—教保人員的困境與省思。(教保人員工作危機與轉機、角色調適)</p> <p>第 18 週— 期末考。</p>
教學方式與評量	※課程學習目標，教學方式，評量方式

方法	<p>-----</p> <p>認識教保專業倫理的內涵。 ， 課堂講授 ， 日常表現 學習分析與處理教保實務兩難問題 ， 分組討論 ， 口頭報告 建立正確教保專業倫理價值觀念 ， 實作演練 ， 非課堂展演 增進教保人員的專業對話與省思的能力 ， 啟發思考 ， 書面報告</p>
指定用書	<p>書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：</p>
參考書籍	<p>卓美芳、朱佳倫(譯)(2007)。幼兒教保專業倫理 I、II。臺北市：華騰文化。 高家斌、白沛緹(2012)。幼兒保育法規：案例與資源。臺北市：高等教育。</p>
教學軟體	
課程規範	<p>** (以每組 3-4 人為限)請針對教保專業倫理守則案例，包括：師生、親師/親職、職場(同事/上司)或社區等教保倫理案例內容進行探究，並訪談 1~2 間教保機構的教保人員，尋問其意見與因應策略。所整理的資料需搜尋相關文獻輔助說明，以驗證其可行性。</p> <p>**報告內容，包括：案例說明、面臨哪些問題、對應倫理原則、因應策略、以及彙整後的心得感想為何？</p> <p>**報告資料，包括：時事新聞、政府機構的網站資料，例如：教育部、內政部。專業社福機構的網站資料或其他期刊、論文、書籍資料)。(Power point 製作)，報告內容的呈現需具邏輯架構及清楚的概念為主。</p> <p>請於報告當週上傳至 MY 數位學習平台繳交報告資料，逾時不候。</p> <p>**請報告同學充份準備，在小組報告後將會由同學或老師提問。</p>